



---

Prévenir, repérer et agir contre les violences faites aux enfants :  
le rôle des professionnels de l'éducation

*Pour un accueil dans le respect des droits de l'enfant*

---

## Pourquoi ce temps ?

**Le contexte** : ce temps de formation fait partie du **Plan de lutte contre les violences faites aux enfants**, présenté par l'exécutif le 14 novembre.

Le choix est fait de centrer aujourd'hui **le propos sur les violences sexuelles et physiques**, mais ne pas oublier qu'il existe d'autres formes de violences qui ne sont pas acceptables.

### Objectifs :

- Prendre conscience **de notre responsabilité individuelle et collective** en matière de violences
- **Mieux comprendre les phénomènes** en jeu
- Réaffirmer les réflexes à avoir **en matière de prévention et de signalement**
- **Pouvoir partager en équipe** sur ce sujet complexe
- **Identifier les actions portées par la Ville**, les interlocuteurs et les relais pour toute interrogation sur ce sujet

# SOMMAIRE

01 Les droits  
de l'enfant



03 Les violences  
sexuelles



05 La posture  
professionnelle



02 Violences faites aux  
enfants : de quoi  
parle-t-on exactement ?



04 Les signaux d'alerte  
et le recueil de la parole



06 Les actions et les outils de la  
Ville de Paris



# 01

## Les droits de l'enfant

# Les droits de l'enfant Les devoirs des adultes

- Au cœur du PEDT
- Principe central de toutes nos actions

## 12 PRINCIPAUX DROITS DE L'ENFANT

CES DROITS SONT INSCRITS DANS  
LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT (CIDE)  
ADOPTÉE PAR L'ONU LE 20 NOVEMBRE 1989



EN CAS DE PROBLÈME, CONTACTEZ LE DÉFENSEUR DES DROITS

09 69 39 00 00

DEFENSEURDES DROITS.FR

# 02

Violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on exactement ?

**Quelles différentes formes de violences connaissez vous?**



**COUP DE CRISTAL** **COUP DE CRISTAL**  
**COUPS TRAHIS** **COUPS TRAHIS** **COUP DE CRISTAL**  
**ABUS SEXUELS** **ABUS SEXUELS** **COUP DE CRISTAL**  
**RÉCIDIVE VI** **RÉCIDIVE VI** **COUP DE CRISTAL**  
**PORNOGRAPH** **PORNOGRAPH** **COUP DE CRISTAL**  
**PÉDOCRIMIE** **PÉDOCRIMIE** **COUP DE CRISTAL**  
**COUPS TRA** **COUPS TRA** **COUP DE CRISTAL**  
**ABUS SEXUEL** **ABUS SEXUEL** **COUP DE CRISTAL**  
**RÉCIDIVE VI** **RÉCIDIVE VI** **COUP DE CRISTAL**

## QU'EST-CE QUE C'EST ?

### Violences physiques

Fessée, tape, claque...  
Pousser, tirer,  
Laisser pleurer..

### Violences psychologiques

Cris, jugements, menaces  
Punitions, humiliations  
Rejet, absence de soins ou  
d'attention..

### Violences verbales

Cris, menaces  
Paroles blessantes,  
dévalorisantes  
Moqueries....

### Violences sexuelles

### Négligences

Ne pas nourrir,  
ne pas soigner,  
ne pas écouter.....

## VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS



**Mémoire  
traumatique**  
= conséquences  
aussi  
à l'âge ado/adulte

### Difficultés relationnelles

Isolement, relations  
toxiques, pas de  
confiance en l'autre,  
loi du plus fort...

### Santé, développement

Développement  
cérébral,  
stress, troubles  
nerveux, dépression,  
anxiété...



Centre ressource  
et lieu de soutien et de recours  
pour les professionnels intervenant  
auprès des auteurs de violences sexuelles





**Dr Walter  
ALBARDIER  
PSYCHIATRE**



**Esther ALLIER  
PSYCHOLOGUE  
CLINICIENNE**



**Quentin  
BONNALD  
PSYCHOLOGUE**



**Sylvie BROCHET  
PSYCHOLOGUE  
CLINICIENNE**



**Sébastien  
BROCHOT  
PRÉVENTEUR**



**Amélie  
FERNANDEZ  
JURISTE**



**Sandrine  
LARREMENDY  
PSYCHOLOGUE**



**Jacqueline  
MONTAZEMI  
SECRÉTAIRE**



**Nicolas PORT  
PSYCHOLOGUE  
CLINICIEN  
CHERCHEUR**

# Nos missions

- ▶ **Mise en réseau**
- ▶ **Soutien et recours clinique**
- ▶ **Prévention**
- ▶ **Information et documentation**
- ▶ **Recherche**
- ▶ **Formation**

# 03

## Les violences sexuelles faites à l'encontre des mineurs

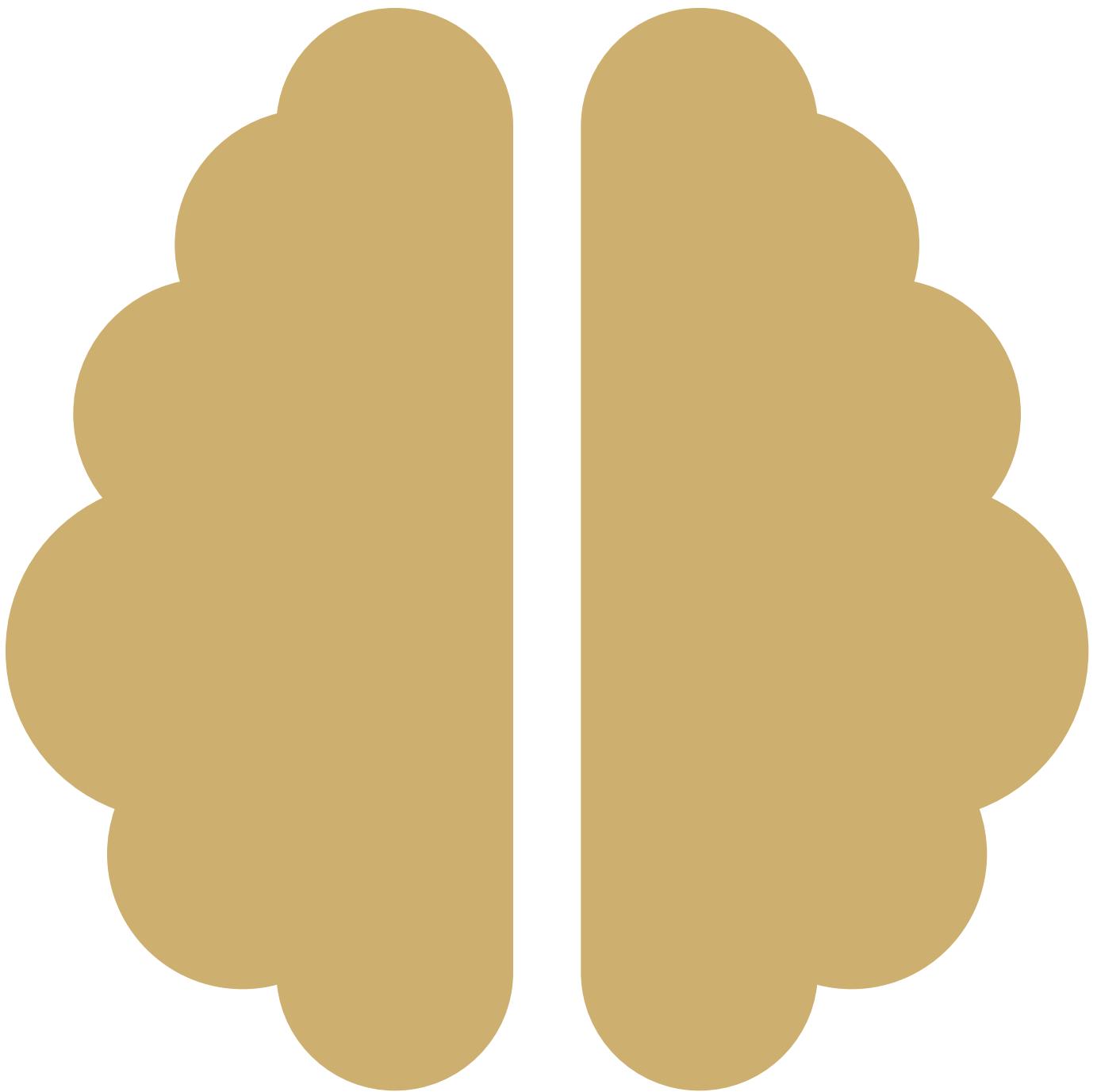
# Les violences sexuelles sur les mineurs existent dans le monde entier



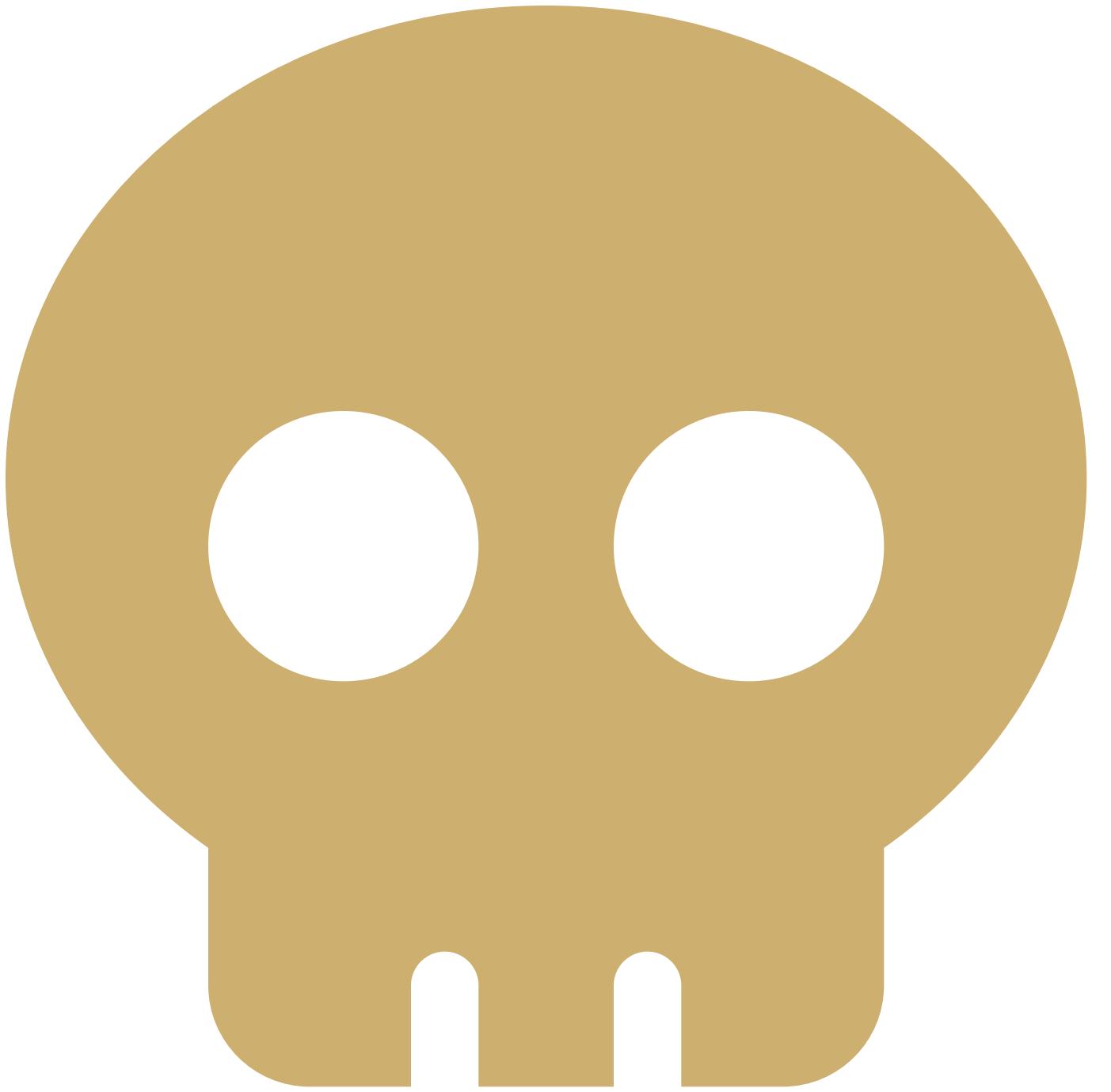
# On manque de statistiques fiables



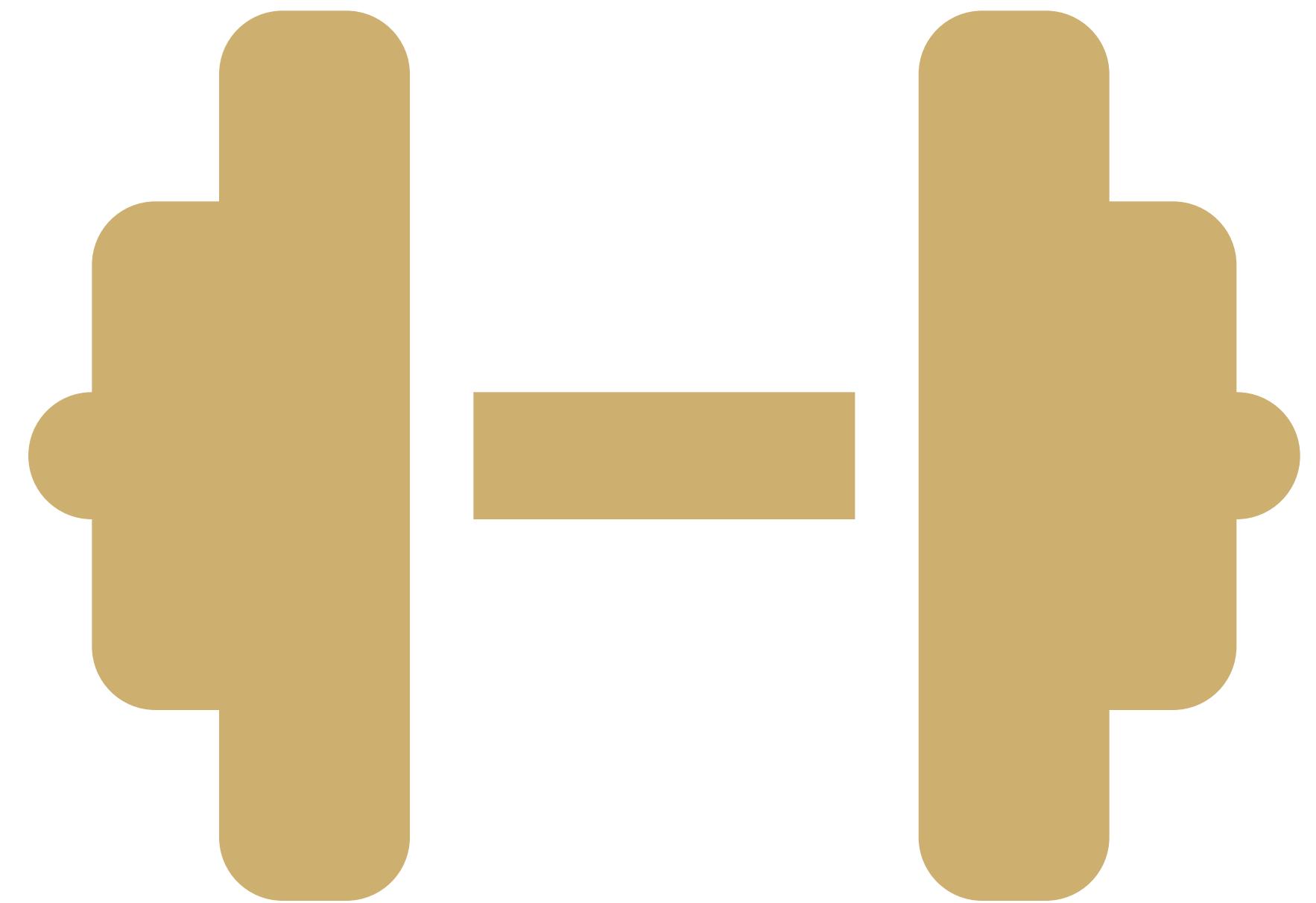
# Biais de la mémoire



# Biais des représentations



# Biais des enquêtes



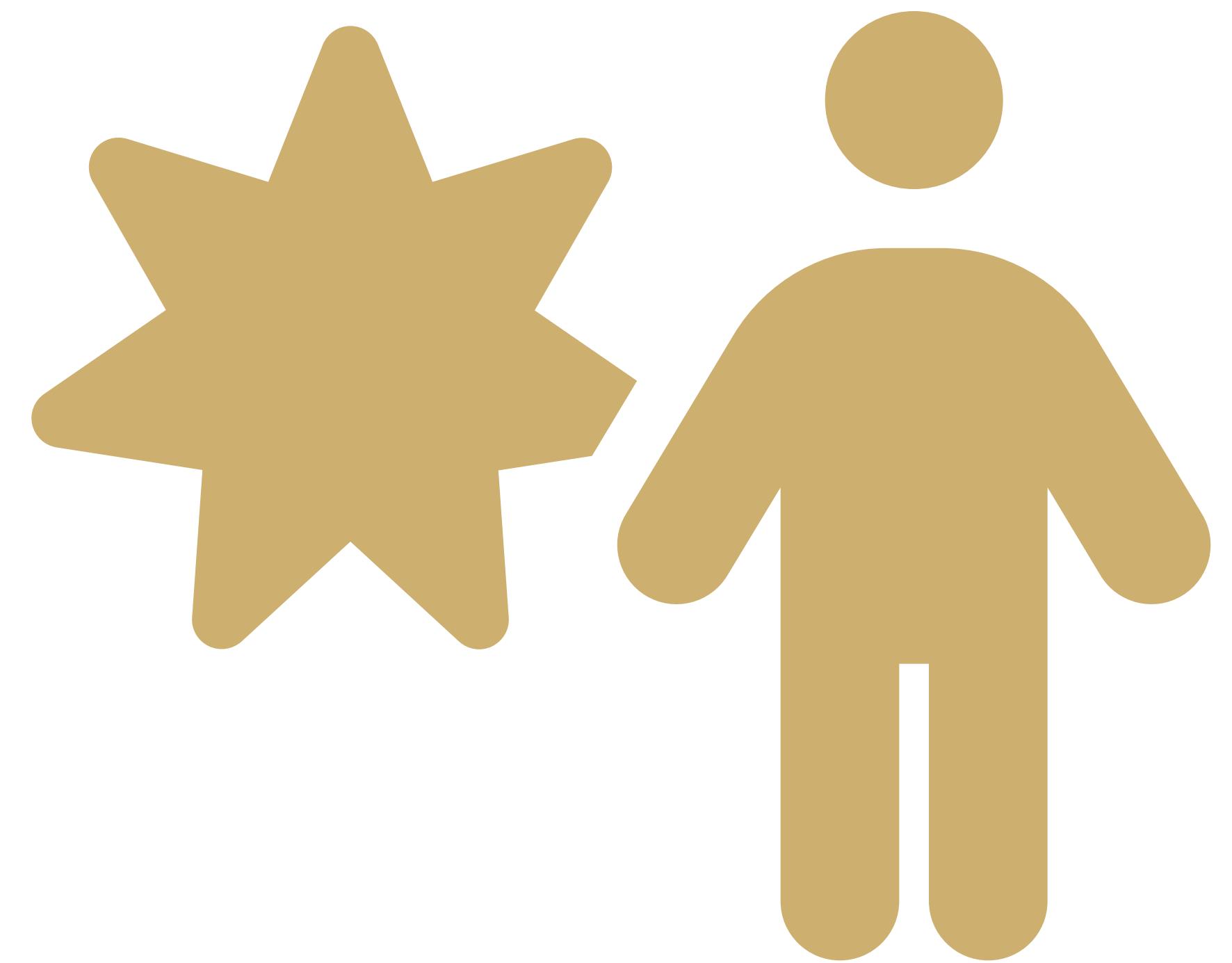
**Les mineurs  
sont les  
premières victimes  
de violences sexuelles**



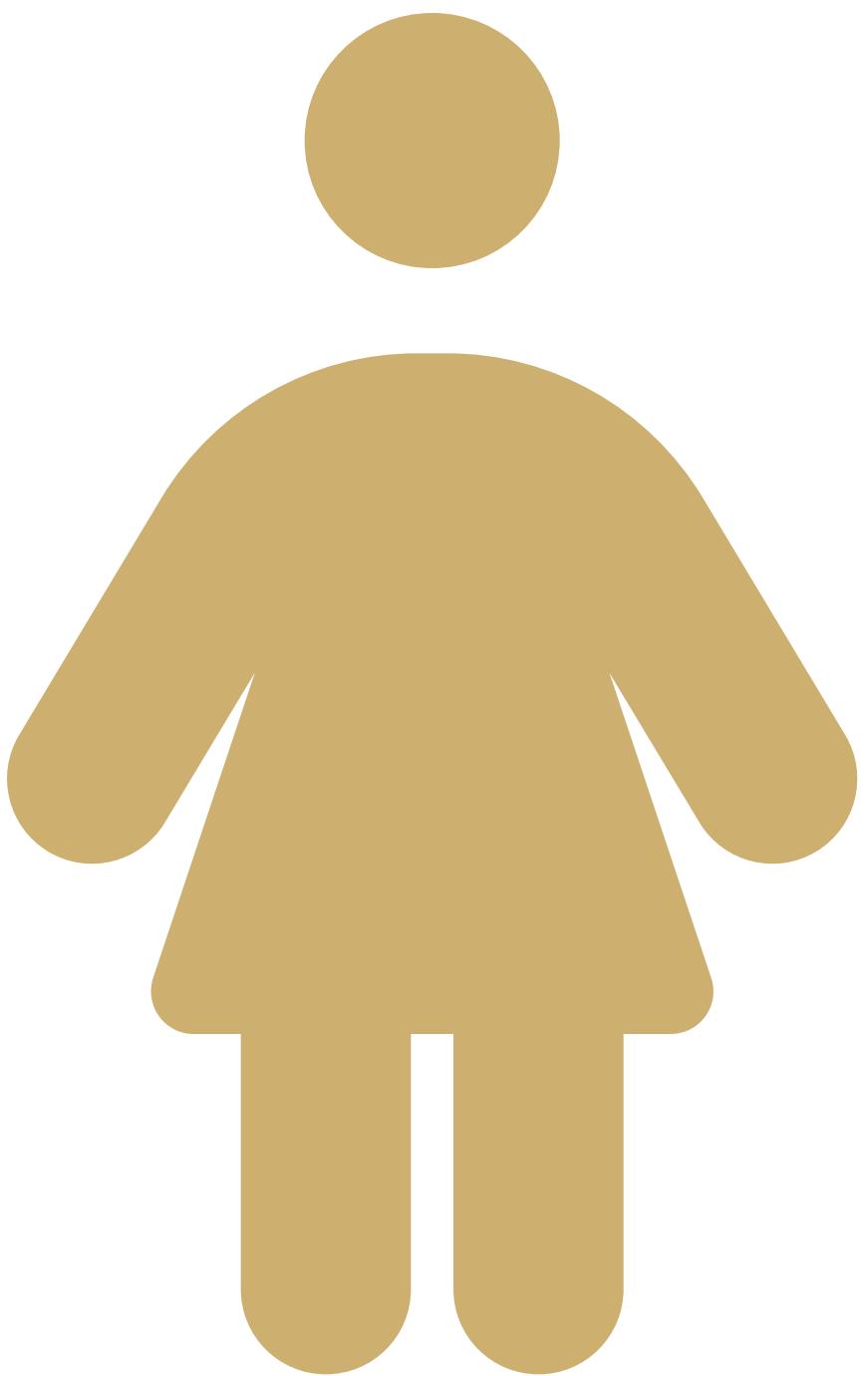
**1 mineur sur 10  
serait victime  
de violences sexuelles  
intrafamiliales**



**1 fois sur 2  
les mineurs victimes  
sont victimes  
d'un autre mineur**



# Les enfants sont aussi victimes de femmes



**Entre  
1 viol sur 8  
et 1 viol sur 11  
fait l'objet  
d'une plainte**



# POUR ALLER PLUS LOIN...

## ► Comptabiliser

# *Site internet, gratuit*

# violences-sexuelles.info



# information violences sexuelles

- Apprendre
- Sensibiliser
- Comptabiliser
- Comprendre
- Obtenir de l'aide
- Sortir

Ce site fait référence à la loi française.

Site récompensé par la Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains

2018-2024 © CRIAUS Ile-de-France + Association Une Vie - Mentions légales

**Tous**

**Justice** **Prévention** **Regards** **Santé**

COMMENT SAVOIR SI J'AI ÉTÉ VICTIME DE VIOLENCES SEXUELLES ?

Comment savoir si j'ai été victime de violences sexuelles ? [Lire plus](#)

OU TROUVER DE L'AIDE SI J'AI ÉTÉ VICTIME DE CYBERVIOLENCES SEXUELLES ?

Où trouver de l'aide si j'ai été victime de cyberviolences sexuelles ? [Lire plus](#)

OU TROUVER DE L'AIDE SI J'AI ÉTÉ VICTIME DE VIOLENCES SEXUELLES ?

Où trouver de l'aide si j'ai été victime de violences sexuelles ? [Lire plus](#)

OU TROUVER DE L'AIDE SI J'AI PEUR D'AGRESSER QUELQU'UN ?

Où trouver de l'aide si j'ai peur d'agresser quelqu'un ? [Lire plus](#)

**CHEMSEX ET VIOLENCES SEXUELLES**

Chemsex et violences sexuelles [Lire plus](#)

PRISE EN CHARGE DES AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES

LA PERVERSION NARCISSIQUE

La perversion narcissique [Lire plus](#)

**SIGNALER UN MINEUR EN DANGER**

RECUEILLIR LA PAROLE DE L'ENFANT

Mineur en danger – 1/4 Recueillir la parole de l'enfant [Lire plus](#)

**SIGNALER UN MINEUR EN DANGER**

LE SIGNALLEMENT AU 119

Mineur en danger – 2/4 Le signalement au 119 [Lire plus](#)

**VIOL**

Mineur en danger – 4/4 La définition légale du viol [Lire plus](#)

**AVEC VIOLENCE**

Avec violence, contrainte.

**SIGNALER UN MINEUR EN DANGER**

L'INFORMATION PRÉOCCUPANTE

Mineur en danger – [Lire plus](#)

**SIGNALER UN MINEUR EN DANGER**

LA GESTION DU SIGNALLEMENT

Mineur en danger – [Lire plus](#)

# LES FACTEURS DE RISQUE DU PASSAGE À L'ACTE

CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**État  
dépressif**



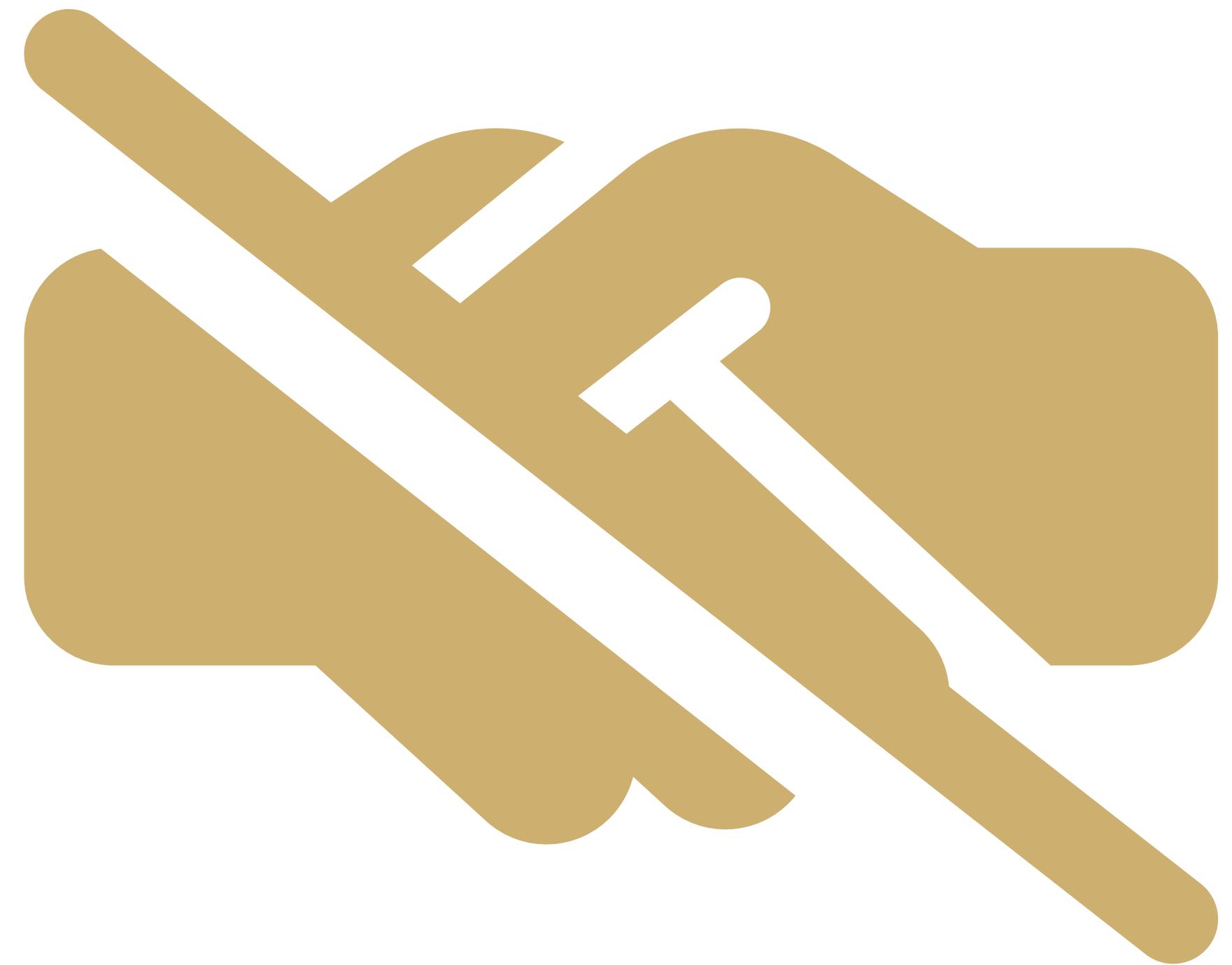
CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**Faible  
estime de soi**



# CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**Faibles  
compétences  
relationnelles**



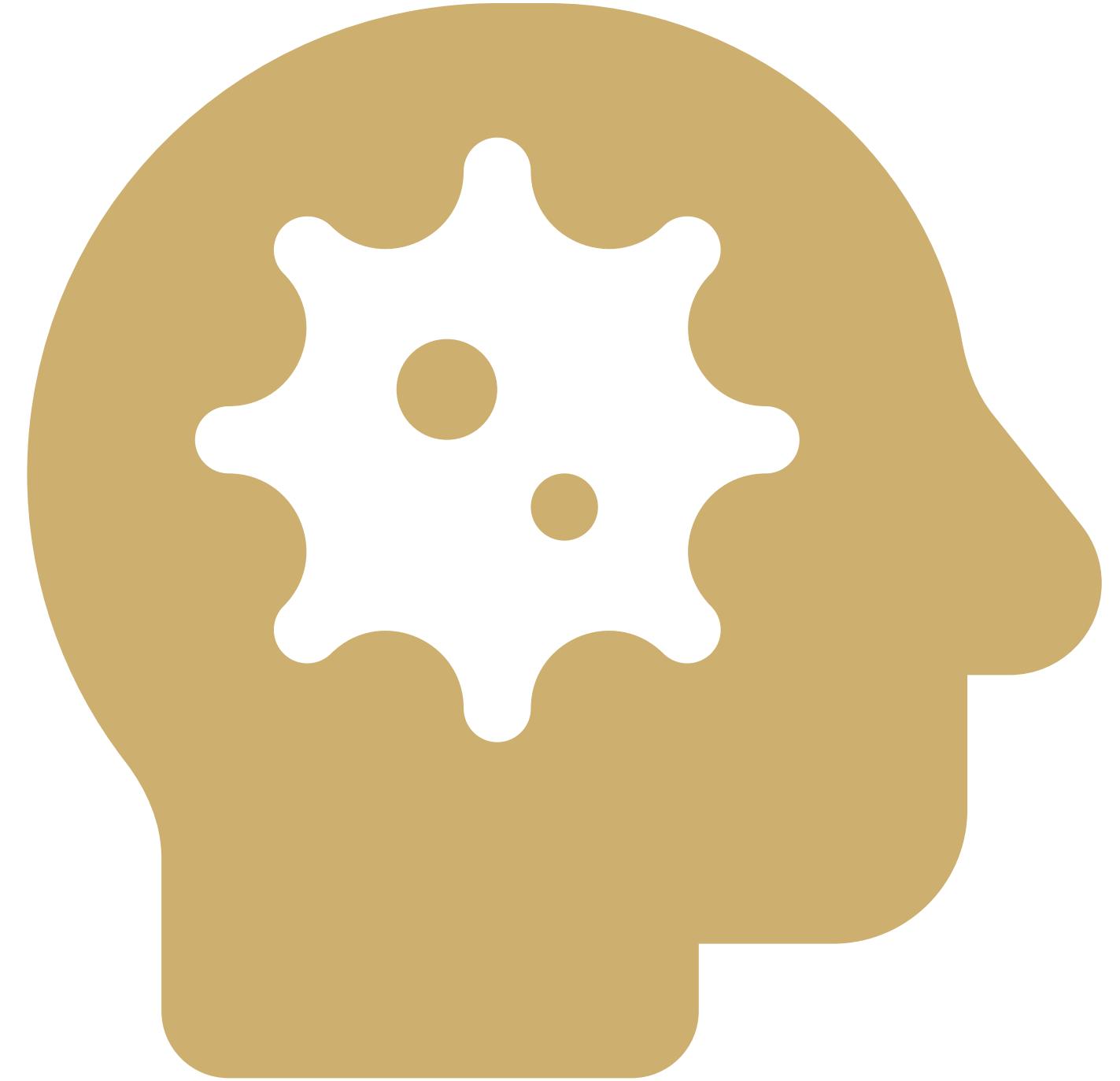
CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**Alcool et  
stupéfiants**



CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

# Handicap mental



1

+

1

—  
—

# 04

Les signaux d'alerte  
et le recueil de la parole

# LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ AUTEUR ADOLESCENTS / ADULTES

Lorsqu'il y a une différence d'âge importante :

- **promiscuité**, sensation d'un lien **inadapté**,
- préfère **passer du temps** avec des enfants plutôt qu'avec des personnes de son âge,
- lien d'**égal à égal**, attitudes **régressives**,
- discours **inadapté** (« *on est amoureux* ») ou **trop autoritaire**,
- **s'isole** dans une pièce avec un ou des enfants (⚠ si porte fermée).

**VOUS  
NE  
VOYEZ  
QU'ELLE ?**

# Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

# 'allez pas plus loin

## Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

0 806 23 10 63\*

*\*Appel confidentiel et non surtaxé*

*Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention*

Soutenu  
par



**SECRÉTARIAT D'ÉTAT  
CHARGÉ DE L'ENFANCE  
ET DES FAMILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

## Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

0 806 23 10 63

Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention  
Appel confidentiel et non surtaxé

Soutenu par  SECRÉTARIAT D'ÉTAT

CHARGÉ DE L'ENFANCE  
ET DES FAMILLES

10 of 10 pages

A woman with long dark hair, seen from behind, looking out over a landscape with trees and a body of water.

# Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

## N'allez pas plus loin

**Un·e professionnel·le de santé peut vous aider**

100 accessos

Stop 0 806 23 10 63  
Appel confidentiel et non surtaxé

Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention

SECRÉTARIAT D'ÉTAT  
CHARGÉ DE L'ENFANCE  
ET DES FAMILLES

111

A dark, atmospheric image of a landscape with trees and a building, serving as a background for a text overlay.

QUE  
J'AI ?

A group of people, including a woman with curly hair, are standing in shallow water at a beach. Water is splashing around them, creating a dynamic and refreshing scene. The background shows a sandy beach and the ocean.

# LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME

Chaque enfant et chaque adolescent est différent.

 **En cas de doute, consultez un professionnel.**

# LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quand un enfant est victime :

- il a du mal à **réaliser** qu'il a été victime
- quand il le réalise, il a du mal à **parler**
- quand il parle, il est mal **entendu**

C'est souvent avec son **corps** qu'il va exprimer sa souffrance et son mal-être.

**Observez les signaux, restez vigilants aux changement de comportement inexplicués.**

# LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **signes** qui doivent alerter :

- **ecchymoses**, douleurs et plaies sur les parties intimes, les cuisses ou ailleurs sur le corps,
- **irritations** génitales et buccales, infections urinaires récurrentes,
- prise/perte importante de **poids**,
- chez les plus grands, **troubles** alimentaires, signes d'automutilation et de scarification, consommation de drogue et d'alcool.

# LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **changements** inexpliqués de comportement qui doivent alerter :

- **désintérêt** soudain pour une activité,
- **peur**, refus d'aller seul quelque part,
- **refus** de proximité physique,
- signes d'**angoisse** ou de nervosité, pleurs ou colère, régression inexpliquée,
- **énurésie** ou encoprésie,
- perte d'appétit, insomnie, **peur** de s'endormir, cauchemars récurrents,
- **intérêt anormal** pour la sexualité,
- **agressivité** avec l'entourage.

# LE SIGNALLEMENT

**Une seule règle :**

**PRIVILÉGIER L'INTÉRÊT SUPÉRIEUR DU MINEUR**

UE-ZONE INTERDITE

POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE-Z



# LE RECUEIL DE LA PAROLE

✓ **Donnez-lui toute votre attention**

✓ **Conservez votre calme**

✗ **Ne reformulez pas ses propos avec vos propres mots**

✗ **N'émettez pas de propositions de réponse**

✗ **Ne mentez pas**

✓ **Remerciez-le de la confiance qu'il vous accorde**

# LE RECUEIL DE LA PAROLE

**En cas de doute :**

***Parle-moi plus de...***

***Dis-moi tout sur...***



# LE RECUEIL DE LA PAROLE

Trop souvent, lorsqu'un enfant demande de l'aide à un adulte parce qu'il est en danger, l'adulte ne lui vient pas en aide.

**⚠ Ne restez jamais seul avec un doute.**

- **Parlez-en à votre supérieur hiérarchique**
- **Remontez la chaîne hiérarchique**
- **Si besoin, court-circuitez la chaîne hiérarchique**
- **Dans le doute, sollicitez un tiers neutre (119, CRIA VS, etc.)**

# LE SIGNALLEMENT

Le signalement est :

- **personnel** (« *Quiconque a connaissance...* »)
- **obligatoire** si la personne en danger est mineure (même pour des faits anciens)
- **obligatoire** si la personne en danger est majeure, mais pas en mesure de dénoncer les faits

# LE SIGNALLEMENT

La peine encourue si vous ne signalez pas un mineur en danger :

- jusqu'à **5 ans** de prison et **75 000 euros** d'amende\* si vous avez connaissance de privations, de mauvais traitements ou d'agressions ou atteintes sexuelles
- jusqu'à **7 ans** de prison et **100 000 euros** d'amende\*\* si vous vous abstenez d'empêcher un crime ou un délit contre son intégrité corporelle, même si vous avez un **secret professionnel**

\*article 434-3 du Code pénal

\*\*article 223-6 du Code pénal

# LE SIGNALLEMENT

## ARTICLE 40

Tous les **agents publics** :

- ayant connaissance d'un crime ou d'un délit
- doivent informer sans délai le procureur de la République et doivent transmettre tous les documents relatifs

Professionnels soumis à un secret professionnel :

- faire preuve de discernement

Aucune sanction spécifique prévue en cas de non-respect.

# POUR ALLER PLUS LOIN...

- ▶ **Le signalement d'un mineur en danger**
- ▶ **Le secret professionnel**

*Livrets, gratuits*

**violences-sexuelles.info**



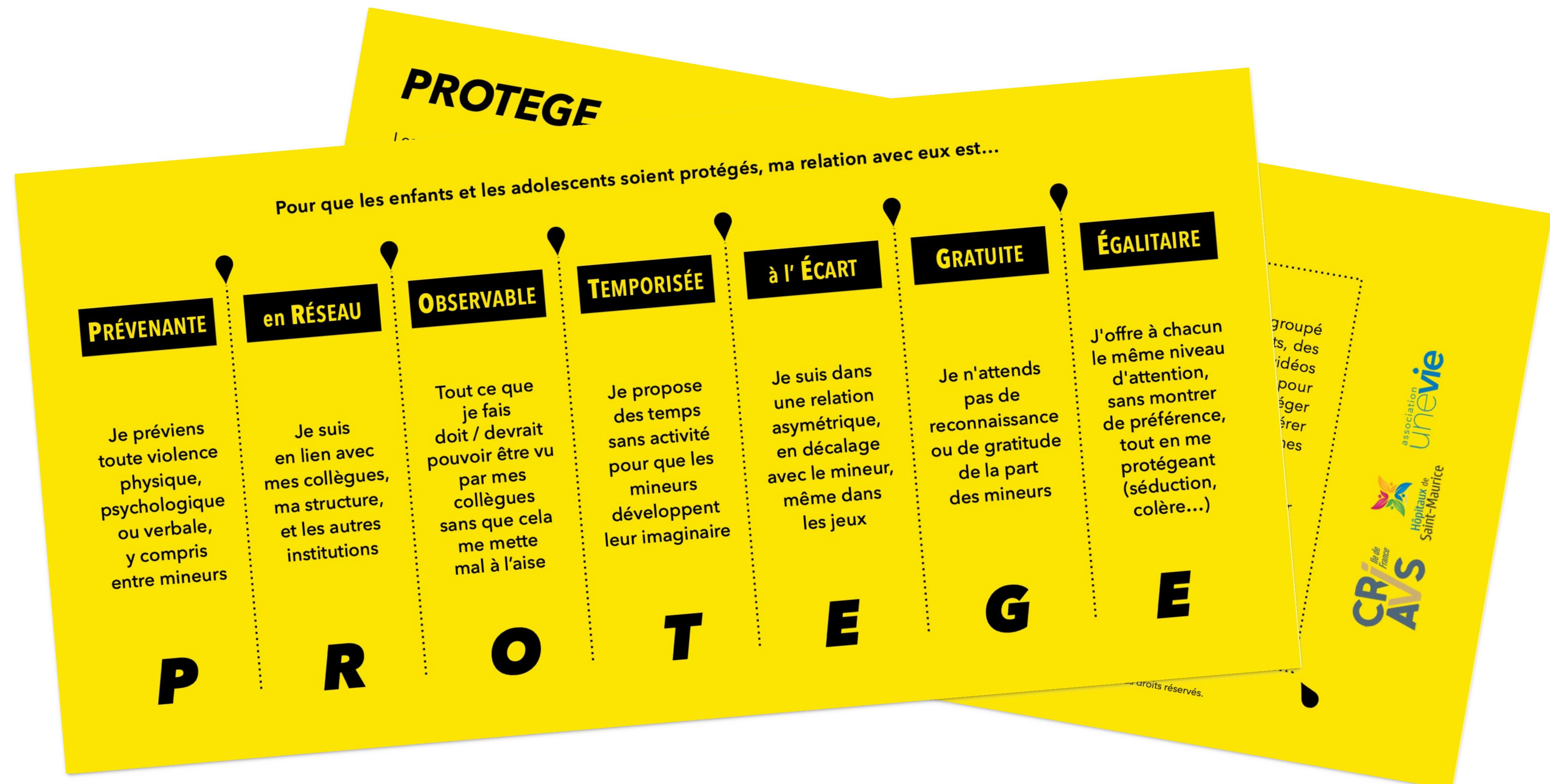
# QUESTIONS



# 05

## La posture professionnelle

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE



# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...



## PRÉVENANTE

Je préviens toute violence physique,  
psychologique ou verbale, y compris entre mineurs

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE  
POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

R

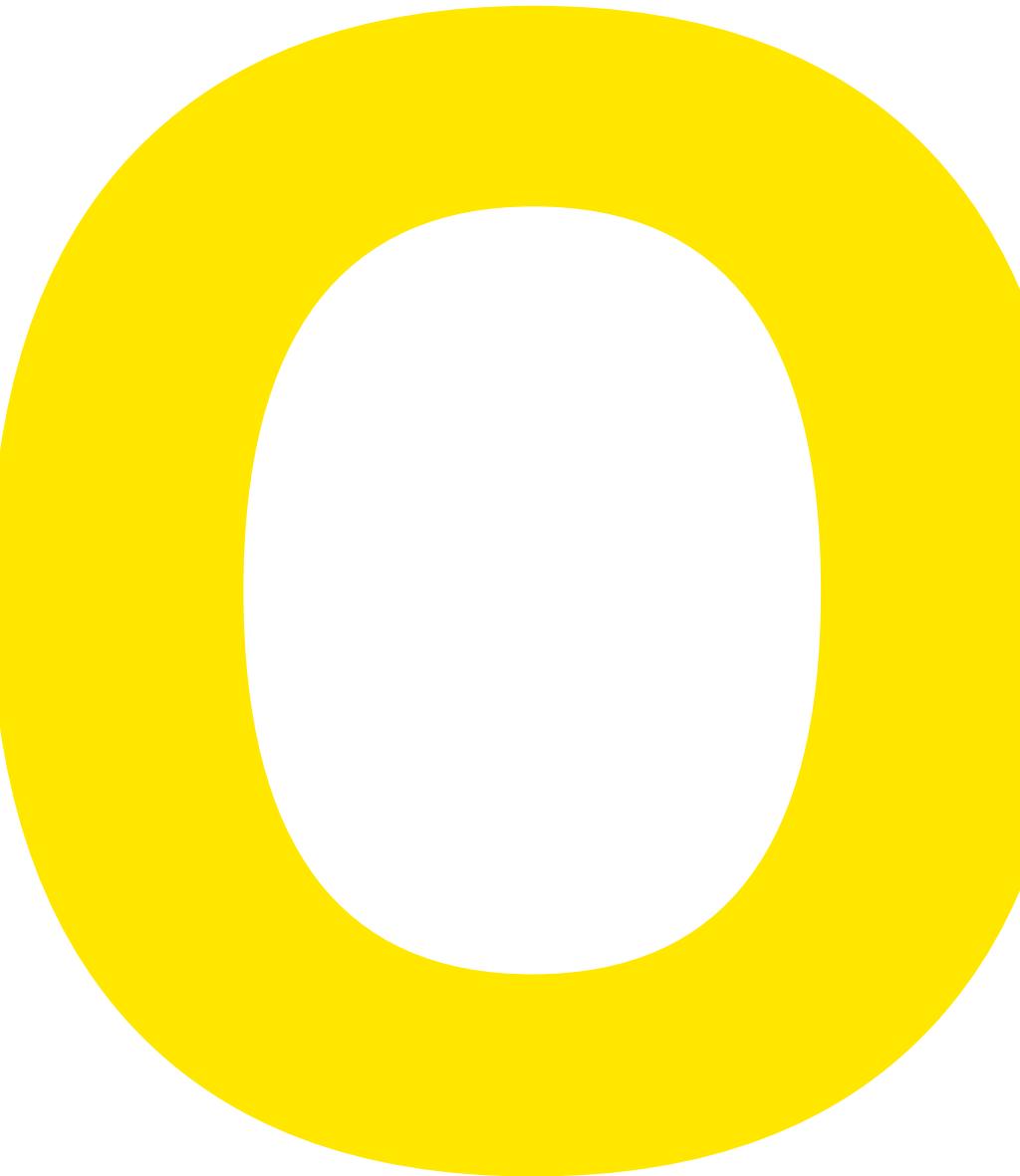
EN RÉSEAU

Je suis en lien avec mes collègues,  
ma structure, et les autres institutions

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

## OBSERVABLE



Tout ce que je fais doit / devrait pouvoir être vu  
par mes collègues sans que cela me mette mal à l'aise

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

## TEMPORISÉE

Je propose des temps sans activité  
pour que les mineurs développent leur imaginaire



# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

## POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

### À L'ÉCART



Je suis dans une relation asymétrique,  
en décalage avec le mineur, même dans les jeux

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...



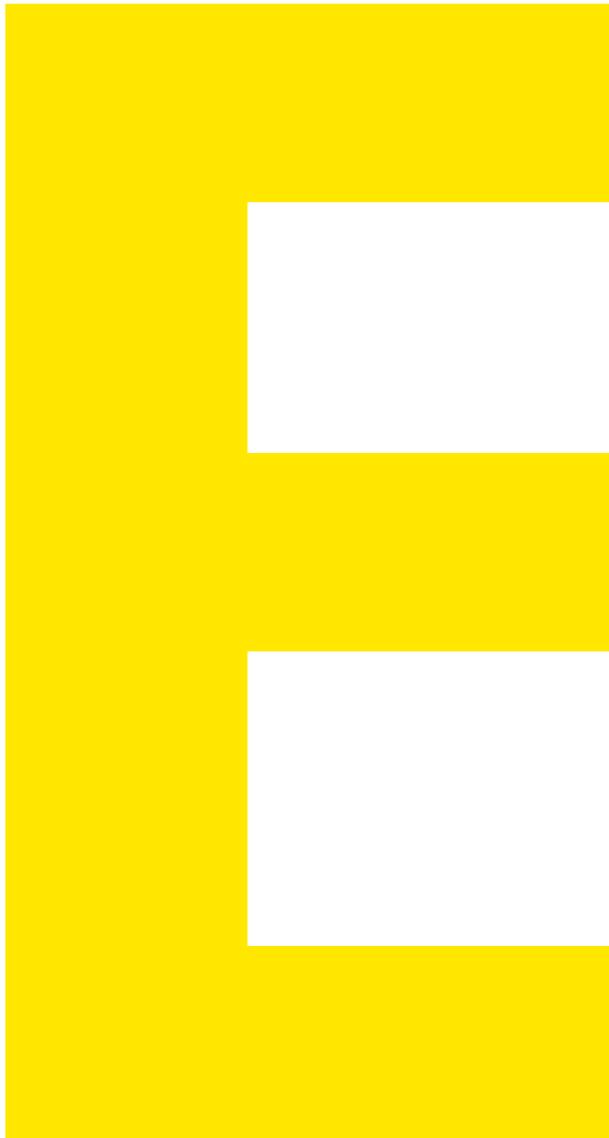
## GRATUITE

Je n'attends pas de reconnaissance ou de gratitude  
de la part des mineurs

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

## ÉGALITAIRE



J'offre à chacun le même niveau d'attention,  
sans montrer de préférence,  
tout en me protégeant (séduction, colère...)

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE  
POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS  
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

**PRÉVENANTE  
EN RÉSEAU  
OBSERVABLE  
TEMPORISÉE  
À ÉCART  
L' GRATUITE  
ÉGALITAIRE**

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

- **Tout ce que l'on ferait uniquement entre amoureux, on ne le fait pas avec un enfant.**
- Faire preuve de **bon sens**, en partant du principe que le bon sens n'est pas partagé
- Faire preuve de **prudence**, sans être dans la paranoïa
- Être capable de **parler** entre collègue ou ailleurs (psychologue en libéral...)
- Être en soutien de mes collègues, sans jamais valider de « secret institutionnel »
- Savoir orienter mes collègues vers une aide adaptée, si besoin

# LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE RECRUTEMENT

Questions pour dépister la congruence émotionnelle avec les enfants\* :

- Vous **sentez**-vous plus proche des enfants que des adultes ?
- Vous **amusez**-vous davantage avec les enfants qu'avec les adultes ?
- Avez-vous l'impression d'**être** un enfant quand vous êtes parmi des enfants ?
- Auriez-vous aimé ne jamais grandir et **rester** enfant ? Ou être enfant à nouveau ?
- Aimez-vous vous promener dans un magasin de **jouets** ?
- Avez-vous des **amis** qui sont des enfants ?

# VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?



**Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?**

**N'allez pas plus loin**

**Un·e professionnel·le de santé peut vous aider**

**stop 0 806 23 10 63\***  
\* Appel confidentiel et non surtaxé  
Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention



**Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?**

**N'allez pas plus loin**

**Un·e professionnel·le de santé peut vous aider**

**stop 0 806 23 10 63\***  
Appel confidentiel et non surtaxé  
Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention



**Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?**

**N'allez pas plus loin**

**Un·e professionnel·le de santé peut vous aider**

**stop 0 806 23 10 63\***  
Appel confidentiel et non surtaxé  
Service Téléphonique d'Orientation et de Prévention



# ANIMER UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE



# ANIMER UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

**Sur la thématique des violences sexuelles :**

**Renforcer l'accompagnement des enfants**

- Protéger sans tomber dans la paranoïa
- Améliorer le repérage, le partage de ressentis et la remontée d'information
- Pour chaque interdit posé, expliquer aux enfants ce qui est autorisé

**Accompagner l'équipe d'animation**

- Inviter chacun à repérer ses propres manques, ses difficultés et ses limites
- Gérer les révélations de l'équipe : préserver l'intimité / orienter
- Savoir demander de l'aide : pour l'équipe / pour soi
- Rappeler que **LE CADRE EST LÀ POUR PROTÉGER TOUT LE MONDE**

# 06

## Les actions et les outils de la Ville de Paris

# Plan d'action contre les violences faites aux enfants



**CRÉATION DE LA FONCTION DE DÉFENSEUR DES ENFANTS DE LA VILLE DE PARIS, QUE CHAQUE PARENT ET ENFANT PEUT SAISIR**



**UN TRAITEMENT FERME ET RÉACTIF DES SIGNALÉMENTS : SUSPENSION IMMÉDIATE DE L'AGENT, ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES ET DE LEURS FAMILLES**

- Nomination de Dominique Versini
- la défenseure des enfants est indépendante de l'administration et des élus : **elle est saisie par les enfants, parents ou toute personne ayant un intérêt légitime** :  
[defenseuerdesenfants@Paris.fr](mailto:defenseuerdesenfants@Paris.fr)
- Mission d'amplifier la promotion des droits de l'enfant : **campagne d'information à hauteur d'enfants**

- **suspension immédiate** de l'agent mis en cause
- **saisine du Procureur de la République** sur le fondement de l'article 40 du Code de procédure pénale
- **accompagnement des victimes et de leurs familles**
- **information** des représentants élus des parents et des familles
- Déclenchement d'une **enquête administrative**
- dépôt d'une **plainte de la Ville et constitution de partie civile**
- saisie d'une **procédure "information préoccupante"** au titre de la protection de l'enfance
- **liens avec l'Education nationale, la Préfecture de Police, la Justice**

# Plan d'action contre les violences faites aux enfants



## AMÉLIORATION DE LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

- mise en place d'un **trombinoscope** dans tous les lieux qui accueillent des enfants
- **port du badge** généralisé pour les agents
- organisation de **conseils périscolaires et de portes ouvertes**
- **utilisation de PCN**



## RENFORCEMENT DE LA FORMATION DES PERSONNELS TRAVAILLANT AUPRÈS DES ENFANTS.

- mise en place **d'une formation obligatoire de 2 jours** avant la prise de poste de chaque animateur vacataire
- généralisation du **programme "Prev'anim"**
- création de **2 demi-journées pédagogiques**



## RENUFORCEMENT DES PROCÉDURES DE RECRUTEMENT AVEC L'AJOUT D'UNE QUATRIÈME ÉTAPE DE CONTRÔLE DES CANDIDATS



## SYSTÉMATISER LE REPÉRAGE DES VIOLENCES DANS LES BILANS DE SANTÉ SCOLAIRE

# Le respect constant de la charte de l'animateur est la référence qui protège

**RAPPEL** : Chaque animateur ou intervenant qui encadre des enfants, doit notamment (extraits de la Charte) :

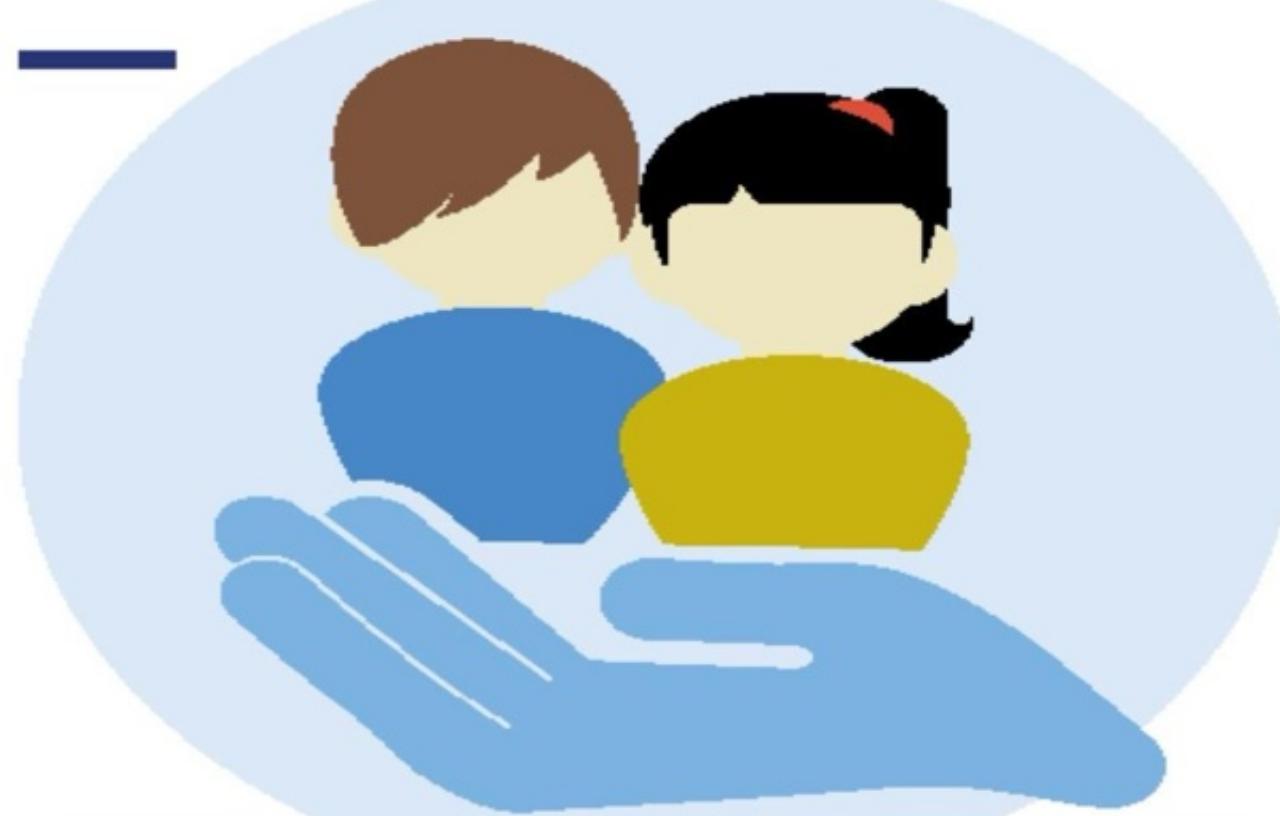
« *Le respect des règles de conduite énoncées ci-après est donc non seulement une obligation pour chaque animateur mais aussi une nécessité pour établir une relation de confiance avec les enfants et les familles.* »

- **assurer en toutes circonstances la sécurité des enfants** par une surveillance active et permanente pendant les activités : aucun enfant ne doit être laissé seul sans surveillance dans quelque endroit que ce soit et **aucun enfant ne doit demeurer seul avec un adulte sauf circonstances exceptionnelles**,
- **adopter un comportement bienveillant et respectueux** à l'égard des enfants en s'exprimant dans un langage approprié, en s'interdisant toute contrainte physique ou morale à leur égard et en respectant leur intimité (ex : interdiction de prendre les enfants en photo),
- **bannir toute familiarité, attitude ambiguë** (ex : distribution à l'initiative d'un animateur de bonbons ou de cadeaux), relation personnelle (ex : échanges d'adresses de messagerie, de numéros de téléphone) et éviter, lorsque la sécurité n'est pas en jeu, les contacts physiques avec les enfants (ex : ne pas prendre un enfant sur les genoux)
- **se rapprocher de son encadrant(e) en cas de problème de discipline** ou de comportement afin de définir l'attitude à adopter avec le(s) enfant(s) et s'interdire toute position d'autorité abusive ou toute réaction inappropriée (ex : crier sur un enfant) ou excessive (punition disproportionnée ou humiliante),
- **signaler sans délai à son encadrant(e)** tout accident ou incident intervenu.

# Le vadémécum protection de l'enfance



## Protection de l'enfance



**VADEMECUM**  
du directeur d'école et du  
responsable éducatif Ville



V A D E M E C U M

**Il vous aidera à mieux connaître le cadre juridique de la protection de l'enfance et son organisation à Paris. Il vous soutiendra également pour distinguer les situations relevant de l'urgence et celles pour lesquelles le temps de la concertation est possible, y compris avec les familles.**

L'académie et la Ville de Paris -Direction des Affaires Scolaires (DASCO) et la Direction des Solidarités (DSOL) - ont fait le choix de créer ce document commun aux temps scolaires, périscolaires et extrascolaires pour que cette veille puisse être assurée conjointement et en concertation.

# Les procédures de signalement à suivre à la DASCO

## Procédure "alerte comportement adulte"

Faits, paroles, témoignage d'un enfant ou d'un adulte, qu'ils soient supposés ou avérés

Lorsqu'un professionnel au contact de mineurs est mis en cause :

- Personnel d'animation
- ASEM, ATE, gardien-ne
- PVP
- Agent d'une autre direction de la Ville (DJS, DCPA, DAC, ...),
- Personnel de la Caisse des écoles
- Intervenant associatif
- Personnel de l'Éducation nationale
- Parent bénévole ...

Recueil

## Formulaire unique DASCO/SDJES \*

Adresssez le formulaire à  
**DASCOsignalements@paris.fr\***

\* Procédure également utilisée en cas  
d'évènement grave au sein de l'ACM ou lors  
d'une sortie

## Protection de l'enfance "information préoccupante"

Lorsque le comportement d'un mineur vous inquiète  
Lorsque des faits ont lieu dans la sphère privée et familiale de l'enfant  
Lorsque vous constatez une carence ...

Recueil

## Formulaire IP

Adresssez le formulaire  
**CRIP75@paris.fr, copie  
DASCOsignalements@paris.fr**

# BOITE A OUTILS

## RESSOURCES



Informations concernant les enfants en danger dont **Vademecum Protection de l'Enfance :**  
[IntraParis-DASCO - Informations concernant des enfants en danger](#)

Affiche Vademecum :

[https://intraparis.dasco.mdp/DASCO/servlet/plugins/document/resource?id=20936&nocache&id\\_attribute=127](https://intraparis.dasco.mdp/DASCO/servlet/plugins/document/resource?id=20936&nocache&id_attribute=127)

Charte de l'animateur : [intraparis/ ma direction/ boite à outils/ règlementation/ chartes, guides et vademecum /charte de l'animateur d'activités périscolaires et extrascolaires](#)

[vidéo sur le repérage et prise en charge des enfants victimes de maltraitance](#) <https://youtu.be/8274L1vd0kY>  
(nous vous conseillons d'arrêter le visionnage à 3'14 , la procédure proposée n'étant pas celle de la Ville de Paris)

[Selma | Livret de formation pour agir contre les violences sexistes et sexuelles dans les accueils collectifs de mineurs](#)

Site du Centre Ressources pour intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles IDF :  
[Accueil du CRIA VS IdF · Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles Île-de-France](#)

[Les supports de prévention - Information Violences Sexuelles - Prévention · Sensibilisation · Vidéos · Outils](#)

Site du Défenseur des droits : [Défendre et promouvoir les droits de l'enfant | Défenseur des Droits](#)

Site de l'UNICEF : [La Convention Internationale des Droits de l'Enfant \(CIDE\) – UNICEF](#)

**MERCI**

**Les enfants constituent un important pourcentage de l'humanité, de ses tribus, peuples et nations, en tant qu'habitants, nos concitoyens de toujours. Ils ont été, ils sont, ils seront. Une vie pour rire cela n'existe pas. Non, l'enfance ce sont de longues et importantes années dans la vie d'un être humain.**

(Janusz Korczak - « Le droit de l'enfant au respect », 1929)



CRÉA  
Ile de  
France  
VS