



Prévenir, repérer et agir contre les violences faites aux enfants :
le rôle des professionnels de l'éducation

Pour un accueil dans le respect des droits de l'enfant

Pourquoi ce temps ?

Le contexte : ce temps de formation fait partie du **Plan de lutte contre les violences faites aux enfants**, présenté par l'exécutif le 14 novembre.

Le choix est fait de centrer aujourd'hui **le propos sur les violences sexuelles et physiques**, mais ne pas oublier qu'il existe d'autres formes de violences qui ne sont pas acceptables.

Objectifs :

- Prendre conscience **de notre responsabilité individuelle et collective** en matières de violences
- **Mieux comprendre les phénomènes** en jeu
- Réaffirmer les réflexes à avoir **en matière de prévention et de signalement**
- **Pouvoir partager en équipe** sur ce sujet complexe
- **Identifier les actions portées par la Ville**, les interlocuteurs et les relais pour toute interrogation sur ce sujet

SOMMAIRE

01 Les droits
de l'enfant



02 Violences faites aux
enfants : de quoi
parle-t-on exactement ?



03 Les violences
sexuelles



04 Les signaux d'alerte
et le recueil de la parole



05 La posture
professionnelle



06 Les actions et les outils de la
Ville de Paris



01

Les droits de l'enfant

Les droits de l'enfant Les devoirs des adultes

- Au cœur du PEDT
- Principe central de toutes nos actions



02

Violences faites aux enfants : de quoi parle-t-on exactement ?

Quelles différentes formes de violences connaissez vous?

**PÉDOCRIMINALITÉ D'ENFANTS
COUPS TRAHISSEMENTS CULPABILITÉ VIOLATIONS
ABUS SEXUELS AGRESSIONS INCESTE
RÉCIDIVE VIOLATIONS PROSTITUTION
PORNODIFFUSION HARCELEMENTS
PÉDOCRIMINALITÉ D'ENFANTS
COUPS TRAHISSEMENTS CULPABILITÉ VIOLATIONS
ABUS SEXUELS AGRESSIONS INCESTE
RÉCIDIVE VIOLATIONS PROSTITUTION**



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Violences physiques

Fessée, tape, claque...
Pousser, tirer,
Laisser pleurer..

Violences psychologiques

Cris, jugements, menaces
Punitions, humiliations
Rejet, absence de soins ou
d'attention..

Violences verbales

Cris, menaces
Paroles blessantes,
dévalorisantes
Moqueries....

Violences sexuelles

Négligences

Ne pas nourrir,
ne pas soigner,
ne pas écouter.....

VIOLENCES ENVERS LES ENFANTS



Mémoire
traumatique
= conséquences
aussi
à l'âge ado/adulte

LES CONSÉQUENCES

Santé, développement

Développement
cérébral,
stress, troubles
nerveux, dépression,
anxiété...

Estime de soi, confiance
en soi, personnalité,
négation des émotions...

Construction de soi

Difficultés relationnelles

Isolement, relations
toxiques, pas de
confiance en l'autre,
loi du plus fort...

CRIS
AVS *Ile de France*

Centre ressource
et lieu de soutien et de recours
pour les professionnels intervenant
auprès des auteurs de violences sexuelles





**Dr Walter
ALBARDIER**
PSYCHIATRE



Esther ALLIER
PSYCHOLOGUE
CLINICIENNE



**Quentin
BONNARD**
PSYCHOLOGUE



Sylvie BROCHET
PSYCHOLOGUE
CLINICIENNE



**Sébastien
BROCHOT**
PRÉVENTEUR



**Amélie
FERNANDEZ**
JURISTE



**Sandrine
LARREMENDY**
PSYCHOLOGUE



**Jacqueline
MONTAZEMI**
SECRÉTAIRE



Nicolas PORT
PSYCHOLOGUE
CLINICIEN
CHERCHEUR

Nos missions

- ▶ **Mise en réseau**
- ▶ **Soutien et recours clinique**
- ▶ **Prévention**
- ▶ **Information et documentation**
- ▶ **Recherche**
- ▶ **Formation**

03

Les violences sexuelles
faites à l'encontre des mineurs

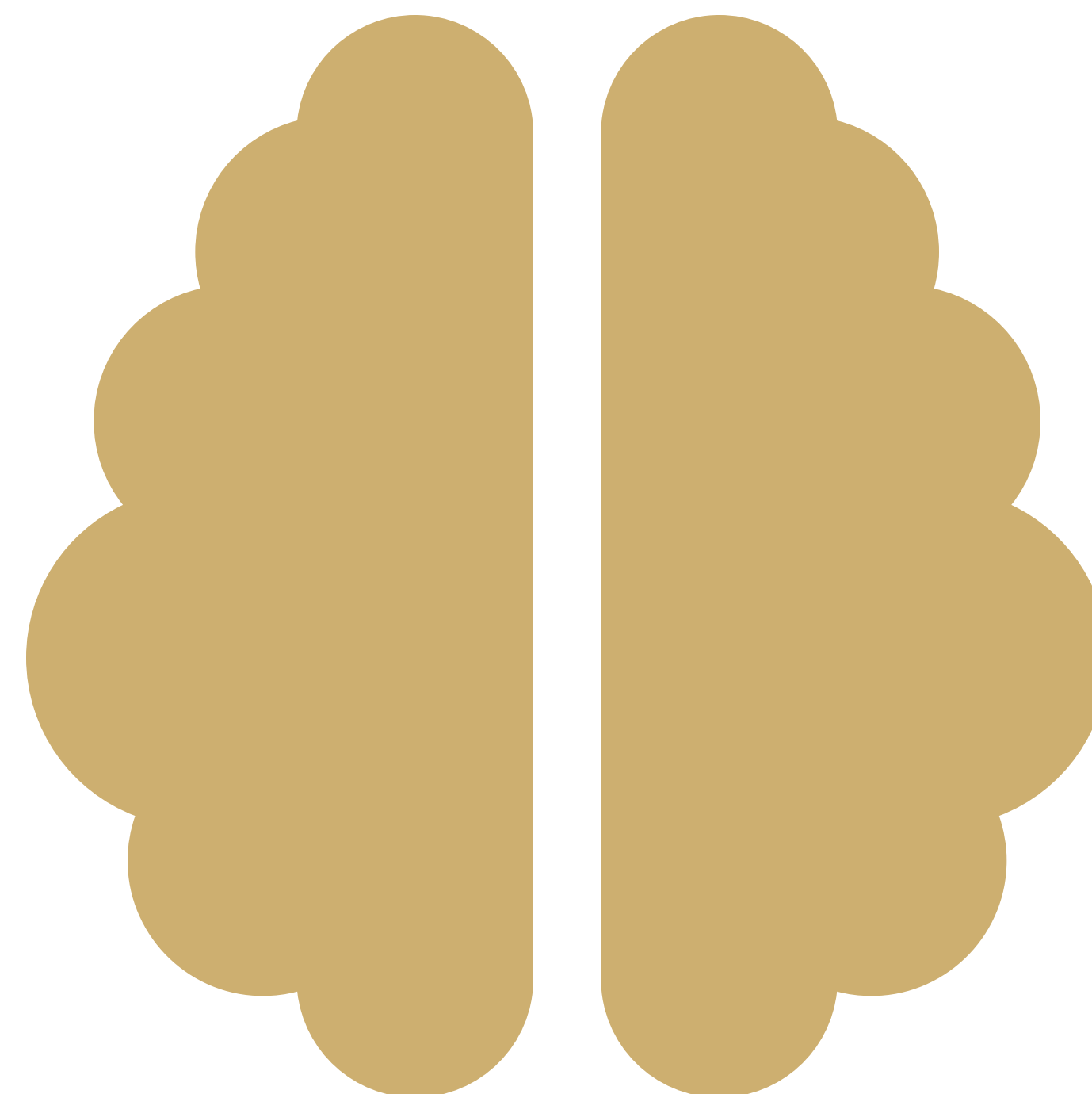
Les violences sexuelles sur les mineurs existent dans le monde entier



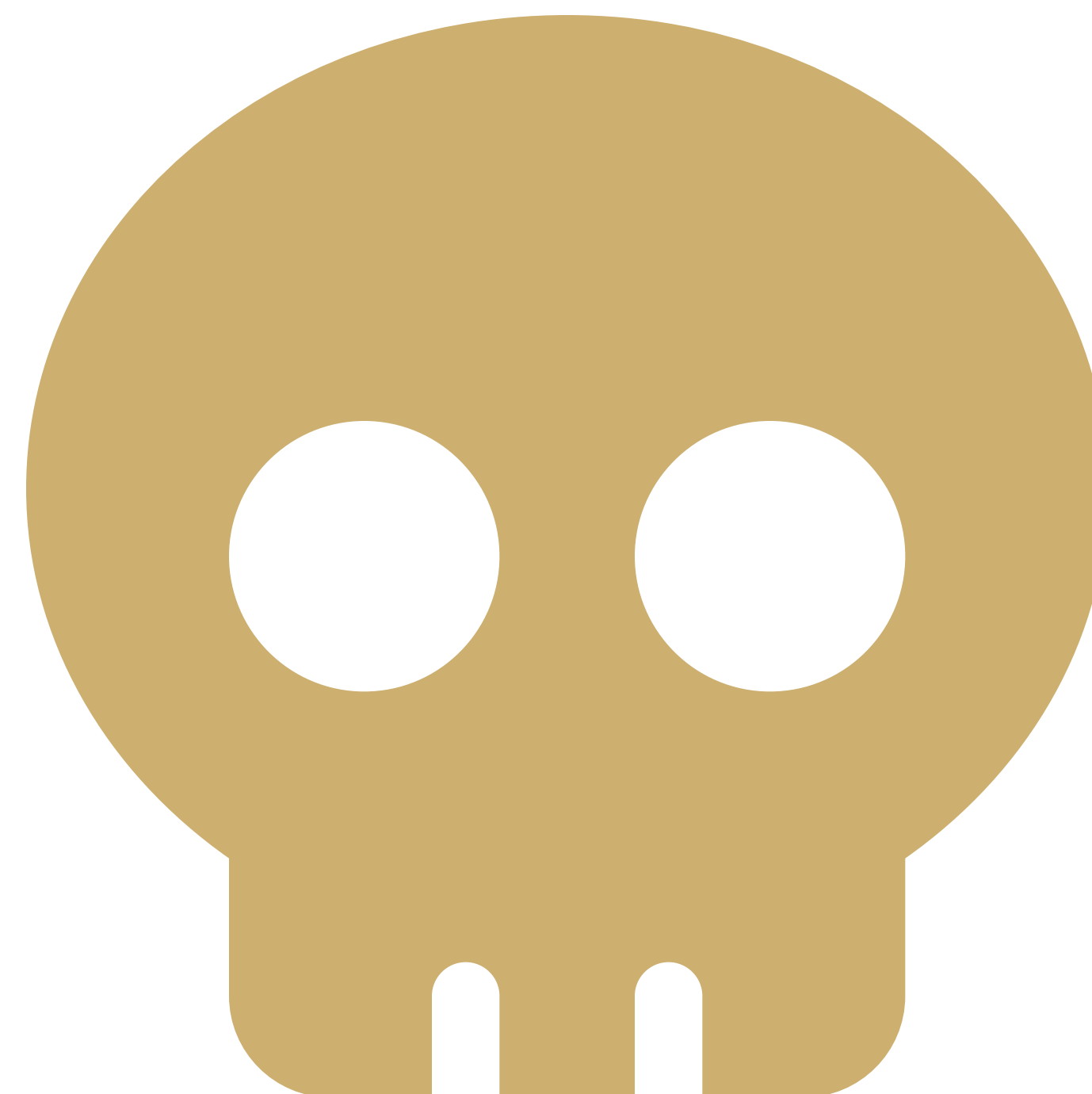
On manque de statistiques fiables



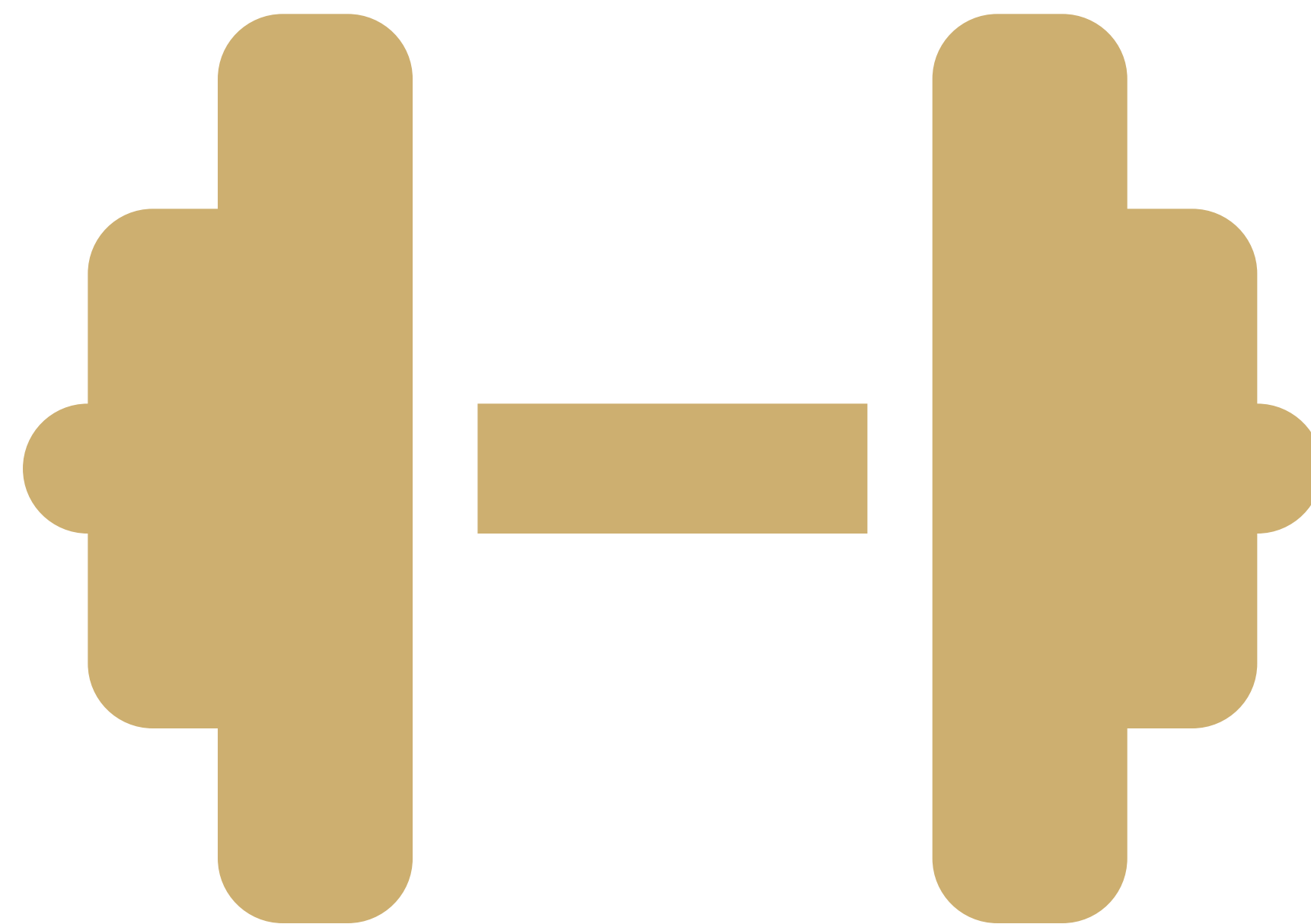
Biais de la mémoire



Biais des représentations



Biais des enquêtes



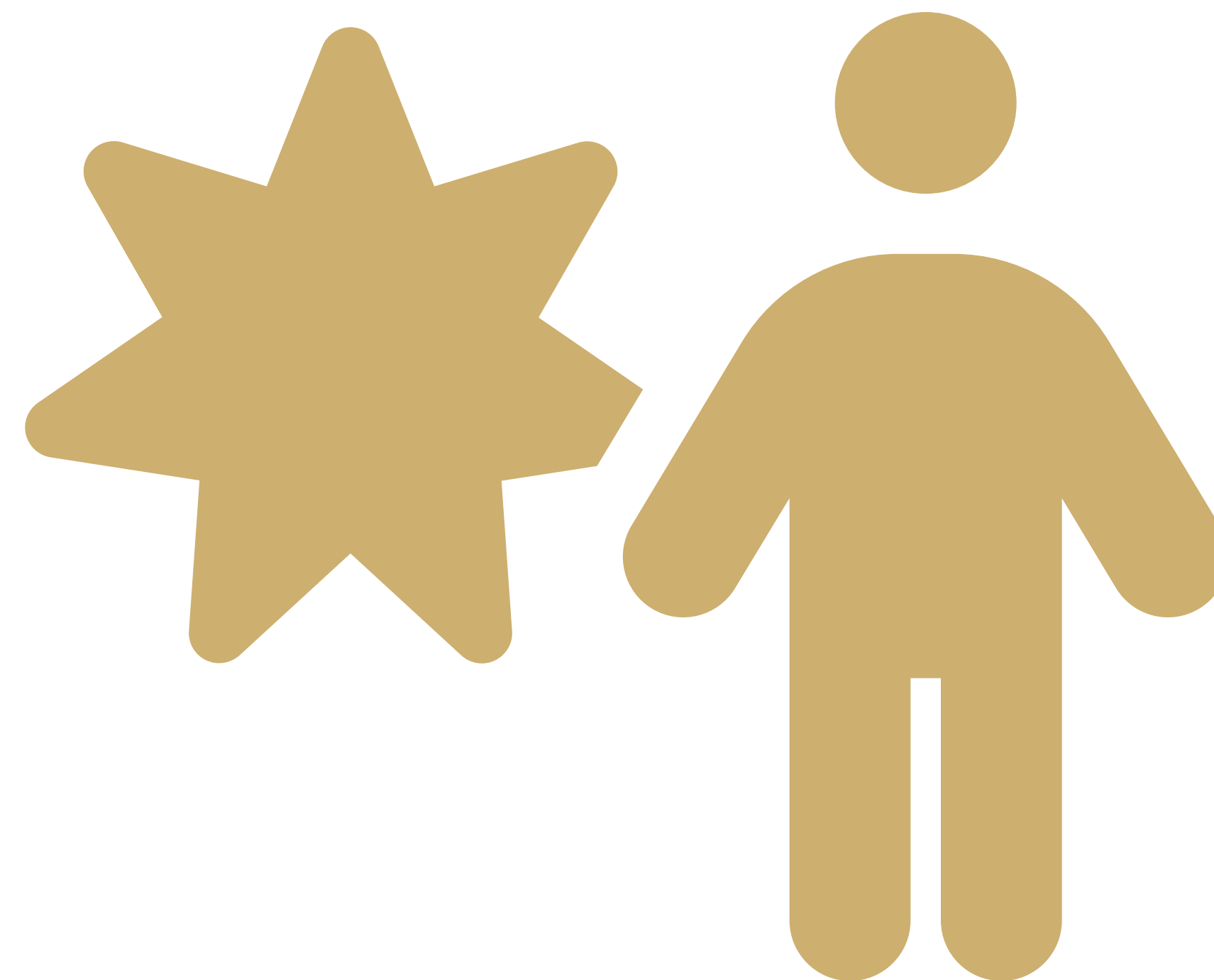
Les mineurs sont les premières victimes de violences sexuelles



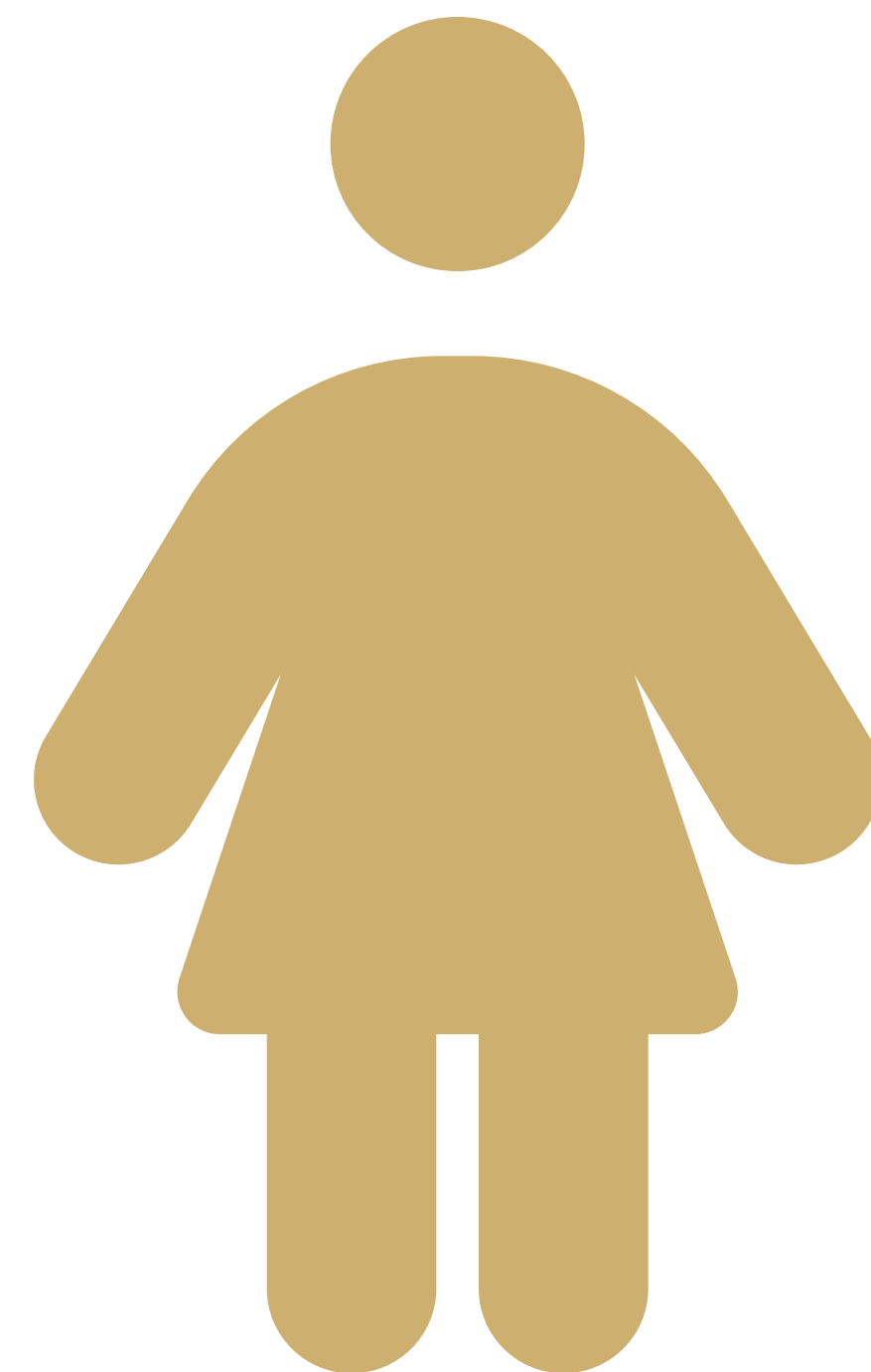
**1 mineur sur 10
serait victime
de violences sexuelles
intrafamiliales**



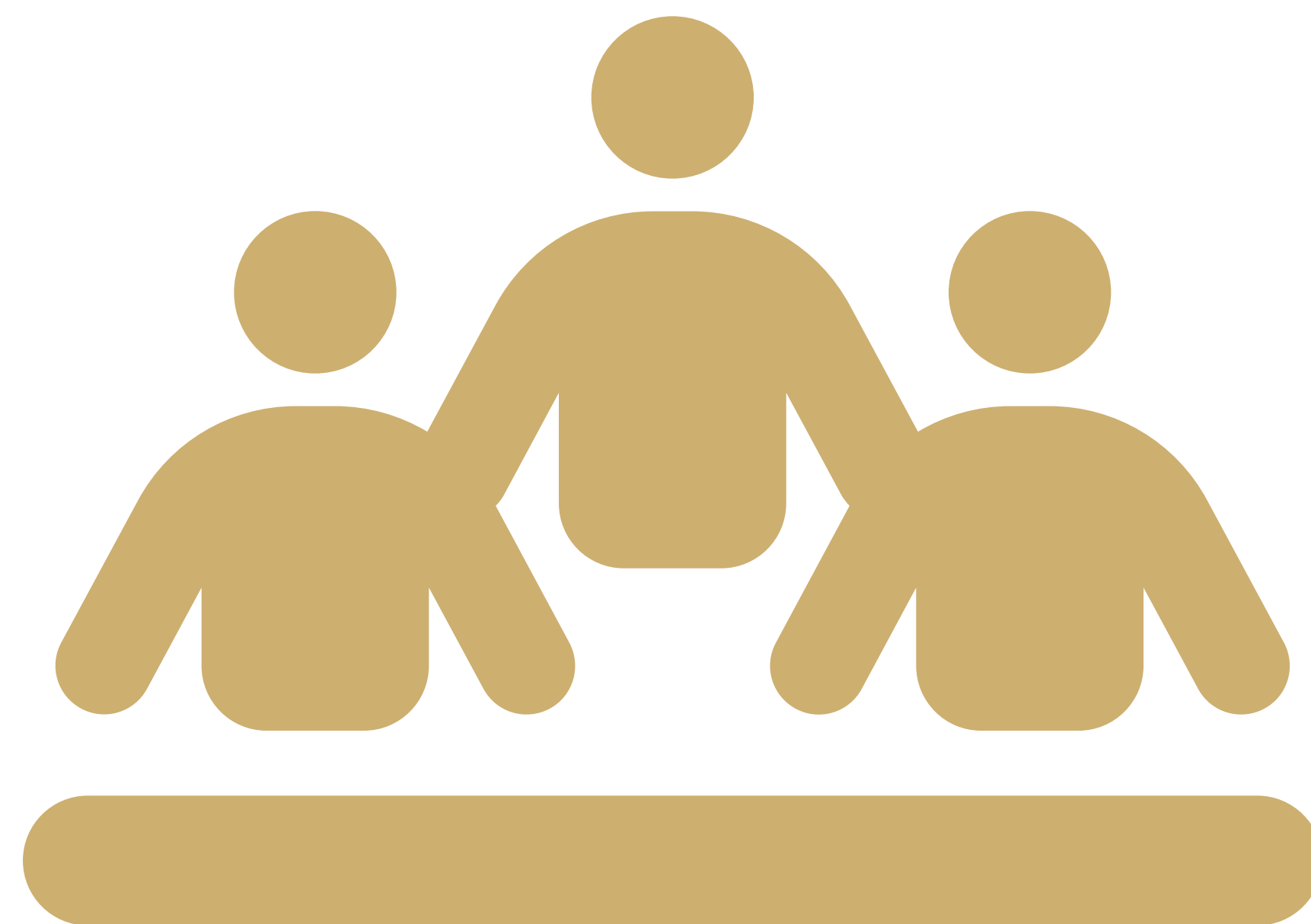
**1 fois sur 2
les mineurs victimes
sont victimes
d'un autre mineur**



Les enfants sont aussi victimes de femmes



**Entre
1 viol sur 8
et 1 viol sur 11
fait l'objet
d'une plainte**

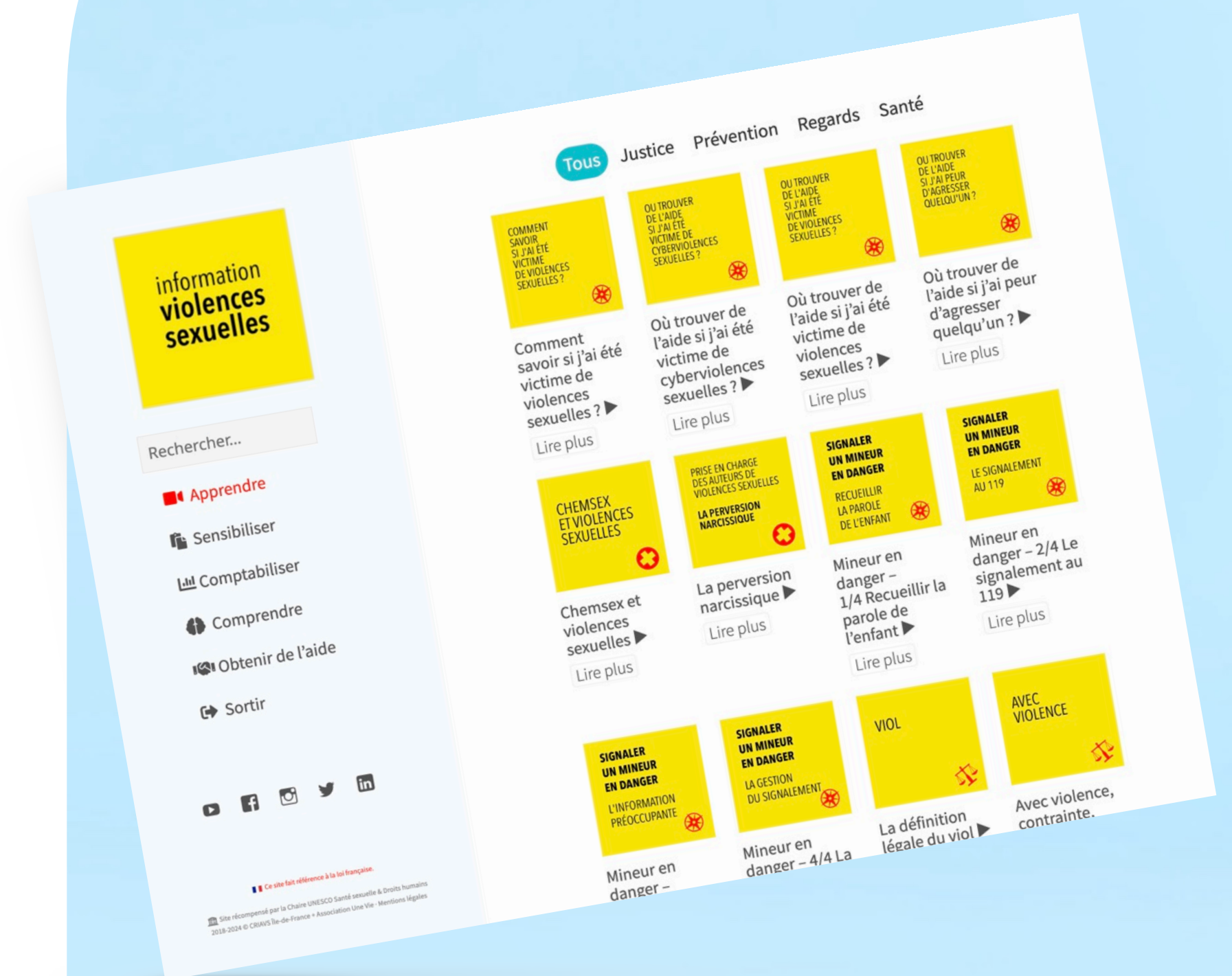


POUR ALLER PLUS LOIN...

► Comptabiliser

Site internet, gratuit

violences-sexuelles.info



LES FACTEURS DE RISQUE DU PASSAGE À L'ACTE

CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

État dépressif



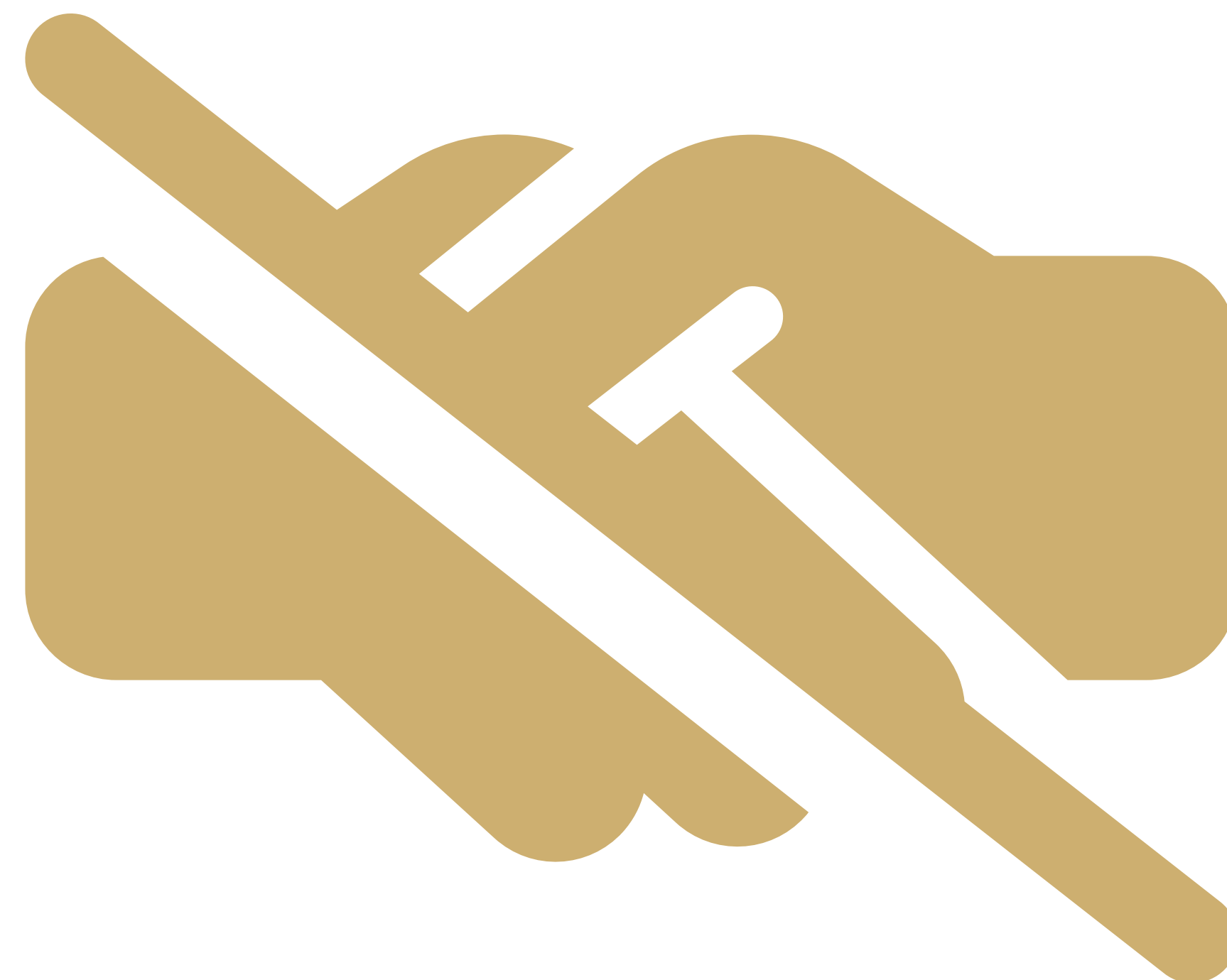
CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**Faible
estime de soi**



CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

**Faibles
compétences
relationnelles**



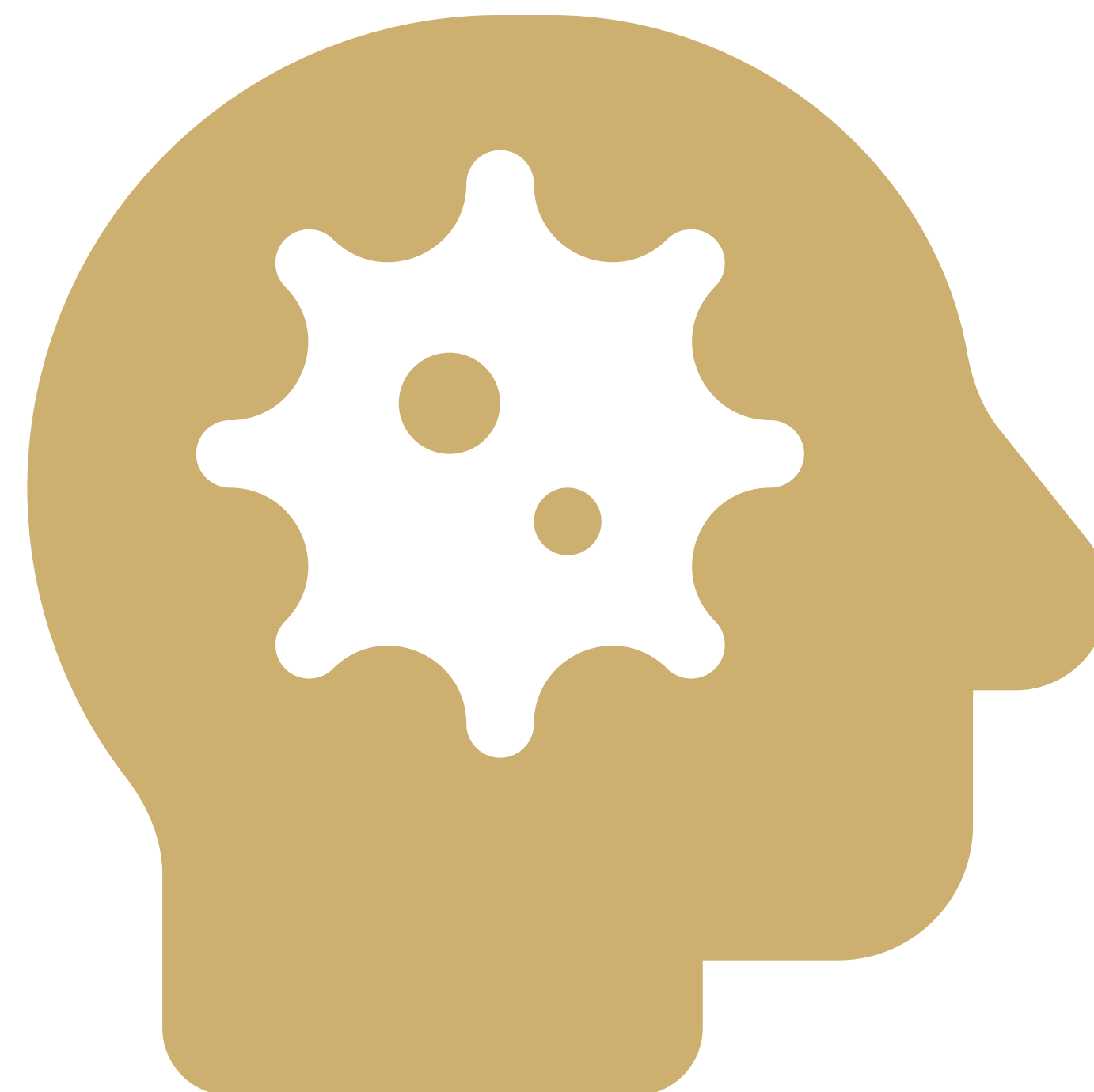
CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

Alcool et stupéfiants



CHEZ LES AUTEURS MAJEURS

Handicap mental



1

+

1

=

04

Les signaux d'alerte
et le recueil de la parole

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ AUTEUR ADOLESCENTS / ADULTES

Lorsqu'il y a une différence d'âge importante :

- **promiscuité**, sensation d'un lien **inadapté**,
- préfère **passer du temps** avec des enfants plutôt qu'avec des personnes de son âge,
- lien d'**égal à égal**, attitudes **régressives**,
- discours **inadapté** (« *on est amoureux* ») ou **trop autoritaire**,
- **s'isole** dans une pièce avec un ou des enfants (⚠ si porte fermée).

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME

Chaque enfant et chaque adolescent est différent.

 **En cas de doute, consultez un professionnel.**

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quand un enfant est victime :

- il a du mal à **réaliser** qu'il a été victime
- quand il le réalise, il a du mal à **parler**
- quand il parle, il est mal **entendu**

C'est souvent avec son **corps** qu'il va exprimer sa souffrance et son mal-être.

Observez les signaux, restez vigilants aux changements de comportement inexpliqués.

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **signes** qui doivent alerter :

- **ecchymoses**, douleurs et plaies sur les parties intimes, les cuisses ou ailleurs sur le corps,
- **irritations** génitales et buccales, infections urinaires récurrentes,
- prise/perte importante de **poids**,
- chez les plus grands, **troubles** alimentaires, signes d'automutilation et de scarification, consommation de drogue et d'alcool.

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **changements** inexplicables de comportement qui doivent alerter :

- **désintérêt** soudain pour une activité,
- **peur**, refus d'aller seul quelque part,
- **refus** de proximité physique,
- signes d'**angoisse** ou de nervosité, pleurs ou colère, régression inexplicable,
- **énurésie** ou encoprésie,
- perte d'appétit, insomnie, **peur** de s'endormir, cauchemars récurrents,
- **intérêt anormal** pour la sexualité,
- **agressivité** avec l'entourage.

LE SIGNALEMENT

Une seule règle :

PRIVILÉGIER L'INTÉRÊT SUPÉRIEUR DU MINEUR

UE-ZONE INTERDITE
POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE-Z



LE RECUEIL DE LA PAROLE

- ✓ **Donnez-lui toute votre attention**
- ✓ **Conservez votre calme**
- ✗ **Ne reformulez pas ses propos avec vos propres mots**
- ✗ **N'émettez pas de propositions de réponse**
- ✗ **Ne mentez pas**
- ✓ **Remerciez-le de la confiance qu'il vous accorde**

LE RECUEIL DE LA PAROLE

En cas de doute :

Parle-moi plus de...

Dis-moi tout sur...

LE RECUEIL DE LA PAROLE

Trop souvent, lorsqu'un enfant demande de l'aide à un adulte parce qu'il est en danger, l'adulte ne lui vient pas en aide.

⚠ Ne restez jamais seul avec un doute.

- ➡ Parlez-en à votre supérieur hiérarchique**
- ➡ Remontez la chaîne hiérarchique**
- ➡ Si besoin, court-circuitez la chaîne hiérarchique**
- ➡ Dans le doute, sollicitez un tiers neutre (119, CRIAVS, etc.)**

LE SIGNALEMENT

Le signalement est :

- **personnel** (« *Quiconque a connaissance...* »)
- **obligatoire** si la personne en danger est mineure (même pour des faits anciens)
- **obligatoire** si la personne en danger est majeure, mais pas en mesure de dénoncer les faits

LE SIGNALEMENT

La peine encourue si vous ne signalez pas un mineur en danger :

- jusqu'à **5 ans** de prison et **75 000 euros** d'amende* si vous avez connaissance de privations, de mauvais traitements ou d'agressions ou atteintes sexuelles
- jusqu'à **7 ans** de prison et **100 000 euros** d'amende** si vous vous abstenez d'empêcher un crime ou un délit contre son intégrité corporelle, même si vous avez un **secret professionnel**

**article 434-3 du Code pénal*

***article 223-6 du Code pénal*

LE SIGNALEMENT

ARTICLE 40

Tous les **agents publics** :

- ayant connaissance d'un crime ou d'un délit
- doivent informer sans délai le procureur de la République et doivent transmettre tous les documents relatifs

Professionnels soumis à un secret professionnel :

- faire preuve de discernement

Aucune sanction spécifique prévue en cas de non-respect.

POUR ALLER PLUS LOIN...

- ▶ **Le signalement d'un mineur en danger**
- ▶ **Le secret professionnel**

Livrets, gratuits

violences-sexuelles.info



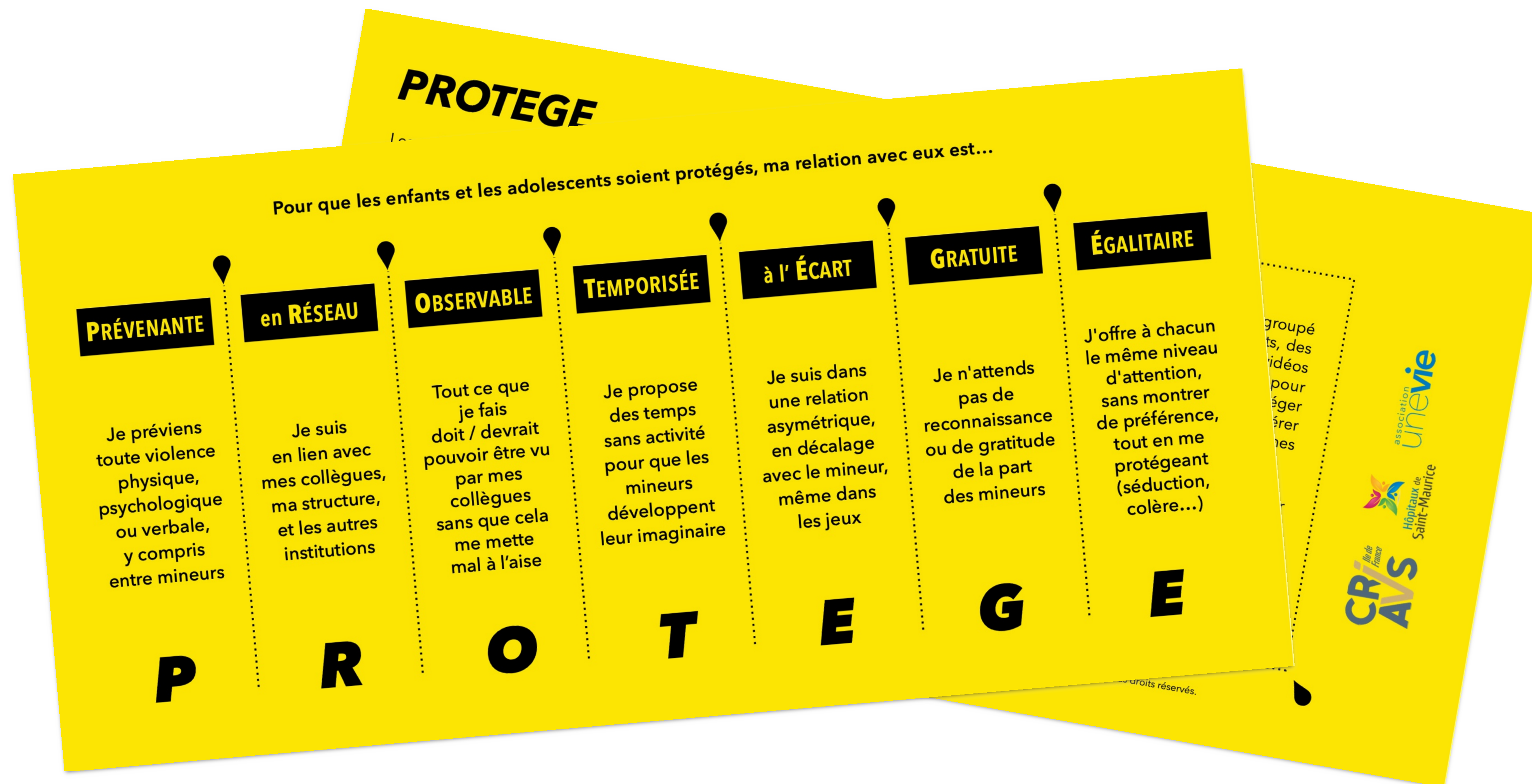
QUESTIONS



05

La posture professionnelle

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE



LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

PRÉVENANTE

P

Je préviens toute violence physique,
psychologique ou verbale, y compris entre mineurs

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

EN RÉSEAU

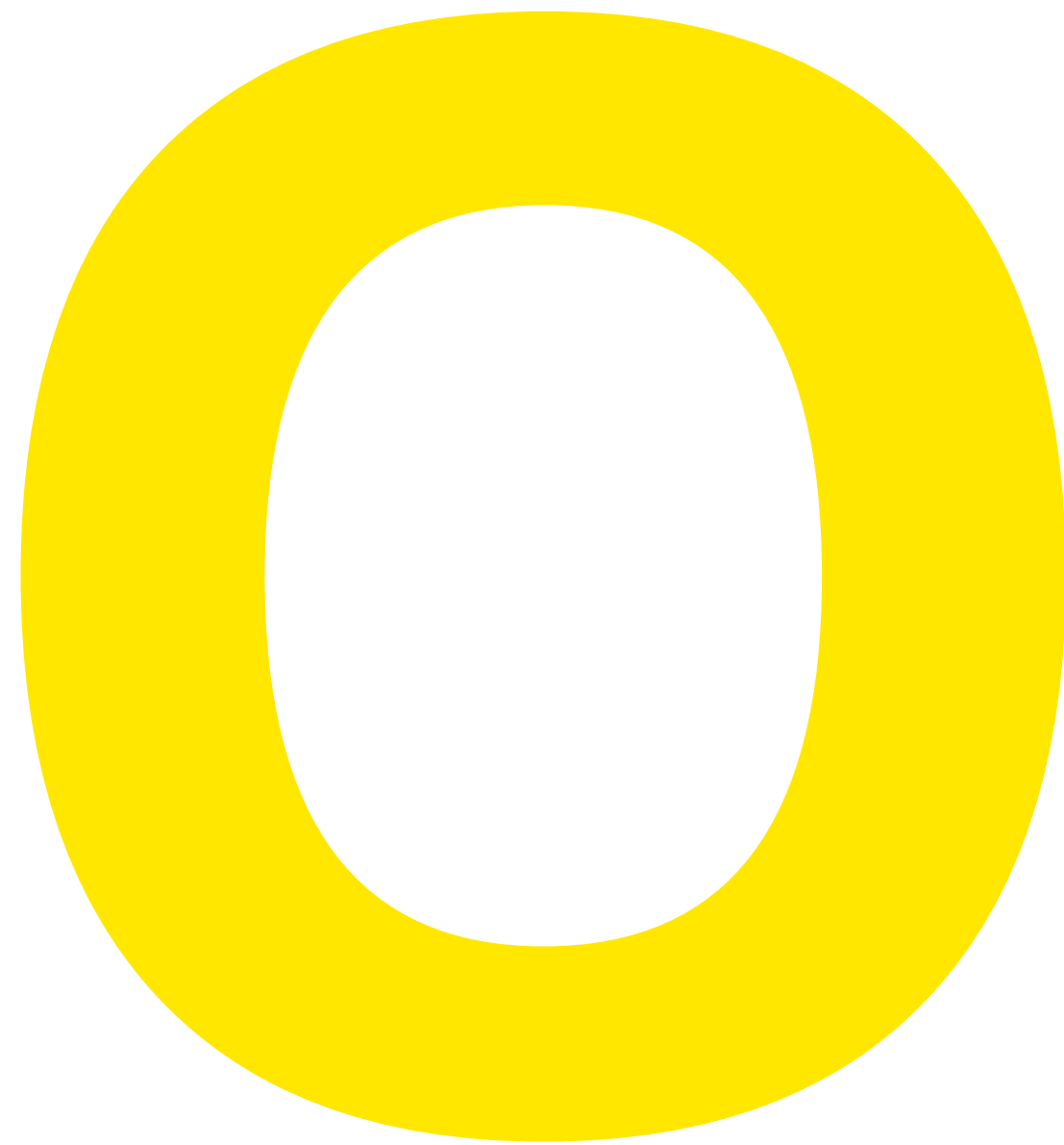
R

Je suis en lien avec mes collègues,
ma structure, et les autres institutions

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

OBSERVABLE



Tout ce que je fais doit / devrait pouvoir être vu
par mes collègues sans que cela me mette mal à l'aise

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

TEMPORISÉE

Je propose des temps sans activité
pour que les mineurs développent leur imaginaire

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

À L'ÉCART

Je suis dans une relation asymétrique,
en décalage avec le mineur, même dans les jeux

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

GRATUITE

Je n'attends pas de reconnaissance ou de gratitude
de la part des mineurs

A large, bold, yellow capital letter 'G' is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the text area.

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

ÉGALITAIRE

J'offre à chacun le même niveau d'attention,
sans montrer de préférence,
tout en me protégeant (séduction, colère...)

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

PRÉVENANTE
EN **RÉSEAU**
OBSERVABLE
TEMPORISÉE
À ÉCART
L' **GRATUITE**
ÉGALITAIRE

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

- **Tout ce que l'on ferait uniquement entre amoureux, on ne le fait pas avec un enfant.**
- Faire preuve de **bon sens**, en partant du principe que le bon sens n'est pas partagé
- Faire preuve de **prudence**, sans être dans la paranoïa
- Être capable de **parler** entre collègue ou ailleurs (psychologue en libéral...)
- Être en soutien de mes collègues, sans jamais valider de « secret institutionnel »
- Savoir orienter mes collègues vers une aide adaptée, si besoin

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

RECRUTEMENT

Questions pour dépister la congruence émotionnelle avec les enfants* :

- Vous **sentez**-vous plus proche des enfants que des adultes ?
- Vous **amusez**-vous davantage avec les enfants qu'avec les adultes ?
- Avez-vous l'impression d'**être** un enfant quand vous êtes parmi des enfants ?
- Auriez-vous aimé ne jamais grandir et **rester** enfant ? Ou être enfant à nouveau ?
- Aimez-vous vous promener dans un magasin de **jouets** ?
- Avez-vous des **amis** qui sont des enfants ?

**Protéger son enfant des violences sexuelles, Joanna Smith, 2024*

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider



ANIMER UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE



ANIMER UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Sur la thématique des violences sexuelles :

Renforcer l'accompagnement des enfants

- ➡ Protéger sans tomber dans la paranoïa
- ➡ Améliorer le repérage, le partage de ressentis et la remontée d'information
- ➡ Pour chaque interdit posé, expliquer aux enfants ce qui est autorisé

Accompagner l'équipe d'animation

- ➡ Inviter chacun à repérer ses propres manques, ses difficultés et ses limites
- ➡ Gérer les révélations de l'équipe : préserver l'intimité / orienter
- ➡ Savoir demander de l'aide : pour l'équipe / pour soi
- ➡ Rappeler que **LE CADRE EST LÀ POUR PROTÉGER TOUT LE MONDE**

06

Les actions et les outils de la Ville de Paris

Plan d'action contre les violences faites aux enfants



CRÉATION DE LA FONCTION DE DÉFENSEUR DES ENFANTS DE LA VILLE DE PARIS, QUE CHAQUE PARENT ET ENFANT PEUT SAISIR



UN TRAITEMENT FERME ET RÉACTIF DES SIGNALEMENTS : SUSPENSION IMMÉDIATE DE L'AGENT, ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES ET DE LEURS FAMILLES

- Nomination de Dominique Versini
- la défenseure des enfants est indépendante de l'administration et des élus : **elle est saisie par les enfants, parents ou toute personne ayant un intérêt légitime :**
defenseurdesenfants@Paris.fr
- Mission d'amplifier la promotion des droits de l'enfant : **campagne d'information à hauteur d'enfants**
- **suspension immédiate** de l'agent mis en cause
- **saisine du Procureur** de la République sur le fondement de l'article 40 du Code de procédure pénale
- **accompagnement des victimes et de leurs familles**
- **information** des représentants élus des parents et des familles
- Déclenchement d'une **enquête administrative**
- **dépôt d'une plainte de la Ville et constitution de partie civile**
- saisie d'une **procédure "information préoccupante"** au titre de la protection de l'enfance
- **liens avec l'Education nationale, la Préfecture de Police, la Justice**

Plan d'action contre les violences faites aux enfants



AMÉLIORATION DE LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

- mise en place d'un **trombinoscope** dans tous les lieux qui accueillent des enfants
- **port du badge** généralisé pour les agents
- organisation de **conseils périscolaires et de portes ouvertes**
- utilisation de PCN



RENFORCEMENT DE LA FORMATION DES PERSONNELS TRAVAILLANT AUPRÈS DES ENFANTS.

- mise en place d'une **formation obligatoire de 2 jours** avant la prise de poste de chaque animateur vacataire
- généralisation du **programme "Prev'anim"**
- création de **2 demi-journées pédagogiques**



RENFORCEMENT DES PROCÉDURES DE RECRUTEMENT AVEC L'AJOUT D'UNE QUATRIÈME ÉTAPE DE CONTRÔLE DES CANDIDATS



SYSTÉMATISER LE REPÉRAGE DES VIOLENCES DANS LES BILANS DE SANTÉ SCOLAIRE

Le respect constant de la charte de l'animateur est la référence qui protège

RAPPEL : Chaque animateur ou intervenant qui encadre des enfants, doit notamment (extraits de la Charte) :

« Le respect des règles de conduite énoncées ci-après est donc non seulement une obligation pour chaque animateur mais aussi une nécessité pour établir une relation de confiance avec les enfants et les familles. »

- **assurer en toutes circonstances la sécurité des enfants** par une surveillance active et permanente pendant les activités : aucun enfant ne doit être laissé seul sans surveillance dans quelque endroit que ce soit et **aucun enfant ne doit demeurer seul avec un adulte sauf circonstances exceptionnelles**,
- **adopter un comportement bienveillant et respectueux** à l'égard des enfants en s'exprimant dans un langage approprié, en s'interdisant toute contrainte physique ou morale à leur égard et en respectant leur intimité (ex : interdiction de prendre les enfants en photo),
- **bannir toute familiarité, attitude ambiguë** (ex : distribution à l'initiative d'un animateur de bonbons ou de cadeaux), relation personnelle (ex : échanges d'adresses de messagerie, de numéros de téléphone) et éviter, lorsque la sécurité n'est pas en jeu, les contacts physiques avec les enfants (ex : ne pas prendre un enfant sur les genoux)
- **se rapprocher de son encadrant(e) en cas de problème de discipline** ou de comportement afin de définir l'attitude à adopter avec le(s) enfant(s) et s'interdire toute position d'autorité abusive ou toute réaction inappropriée (ex : crier sur un enfant) ou excessive (punition disproportionnée ou humiliante),
- **signaler sans délai à son encadrant(e)** tout accident ou incident intervenu.

Le vadémécum protection de l'enfance



Protection de l'enfance



VADEMECUM
du directeur d'école et du
responsable éducatif Ville



V
A
D
E
M
E
C
U
M

Il vous aidera à mieux connaître le cadre juridique de la protection de l'enfance et son organisation à Paris. Il vous soutiendra également pour distinguer les situations relevant de l'urgence et celles pour lesquelles le temps de la concertation est possible, y compris avec les familles.

L'académie et la Ville de Paris -Direction des Affaires Scolaires (DASCO) et la Direction des Solidarités (DSOL) - ont fait le choix de créer ce document commun aux temps scolaires, périscolaires et extrascolaires pour que cette veille puisse être assurée conjointement et en concertation.

Les procédures de signalement à suivre à la DASCO



BOITE A OUTILS

RESSOURCES



Informations concernant les enfants en danger dont **Vademecum Protection de l'Enfance :**

[IntraParis-DASCO - Informations concernant des enfants en danger](#)

Affiche Vademecum :

https://intraparis.dasco.mdp/DASCO/servlet/plugins/document/resource?id=20936&nocache&id_attribute=127

Charte de l'animateur : [intraparis/ ma direction/ boite à outils/ réglementation/ chartes, guides et vademecum /charte de l'animateur d'activités périscolaires et extrascolaires](#)

[vidéo sur le repérage et prise en charge des enfants victimes de maltraitance https://youtu.be/8274L1vd0kY](https://youtu.be/8274L1vd0kY)
(nous vous conseillons d'arrêter le visionnage à 3'14 , la procédure proposée n'étant pas celle de la Ville de Paris)

[Selma | Livret de formation pour agir contre les violences sexistes et sexuelles dans les accueils collectifs de mineurs](#)

Site du Centre Ressources pour intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles IDF :

[Accueil du CRIAVS IdF · Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles Île-de-France](#)

[Les supports de prévention - Information Violences Sexuelles - Prévention · Sensibilisation · Vidéos · Outils](#)

Site du Défenseur des droits : [Défendre et promouvoir les droits de l'enfant | Défenseur des Droits](#)

Site de l'UNICEF : [La Convention Internationale des Droits de l'Enfant \(CIDE\) – UNICEF](#)

MERCI

Les enfants constituent un important pourcentage de l'humanité, de ses tribus, peuples et nations, en tant qu'habitants, nos concitoyens de toujours. Ils ont été, ils sont, ils seront. Une vie pour rire cela n'existe pas. Non, l'enfance ce sont de longues et importantes années dans la vie d'un être humain.

(Janusz Korczak - « Le droit de l'enfant au respect », 1929)

