



Eglise catholique
Val-de-Marne^{en}



Eglise catholique
Val-de-Marne^{en}



Centre Ressources pour Intervenants
auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles

36 CRIAVS ou antennes réunis au sein d'une Fédération Française des CRIAVS



*Améliorer la prévention,
la compréhension,
et la prise en charge
des violences sexuelles
sur les bases d'une réflexion
éthique et pratique.*

Circulaire DHOS/DGS/O2/6C n°2006-168
du 13 avril 2006 relative à la prise en charge
des auteurs de violences sexuelles



**MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Centre ressource
et lieu de soutien et de recours
pour les professionnels intervenant
auprès des auteurs de violences sexuelles





**Dr Walter
ALBARDIER**
PSYCHIATRE



Esther ALLIER
PSYCHOLOGUE
CLINICIENNE



**Quentin
BONNARD**
PSYCHOLOGUE



Sylvie BROCHET
PSYCHOLOGUE
CLINICIENNE



**Sébastien
BROCHOT**
PRÉVENTEUR



**Amélie
FERNANDEZ**
JURISTE



**Sandrine
LARREMENDY**
PSYCHOLOGUE



**Jacqueline
MONTAZEMI**
SECRÉTAIRE



Nicolas PORT
PSYCHOLOGUE
CLINICIEN
CHERCHEUR

Nos missions

- ▶ Mise en réseau
- ▶ Soutien et recours clinique
- ▶ Prévention
- ▶ Information et documentation
- ▶ Recherche
- ▶ Formation

Vers Paris, Porte Dorée, Bd périphérique

Bois de Vincennes

Avenue de Gravelle

Avenue de Saint-Maurice

Route du Parc

Hôpitaux de St-Maurice
14 rue du Val d'Osne
94410 Saint-Maurice

CRi
AVS *Ile de France*

Charenton-le-Pont

Rue de la République



Avenue de Verdun

24
BUS
325
BUS

111
BUS

Rue Edmond Nocard

Rue Gabrielle

8

20 min.

Métro Charenton - Écoles

Rue de Paris

Avenue du Maréchal de Latte de Tassig

Saint-Maurice

Allée Vacassy

PARKING
PAYANT

Pour vous inscrire à nos formations gratuites,
rendez-vous sur

criavvs.fr

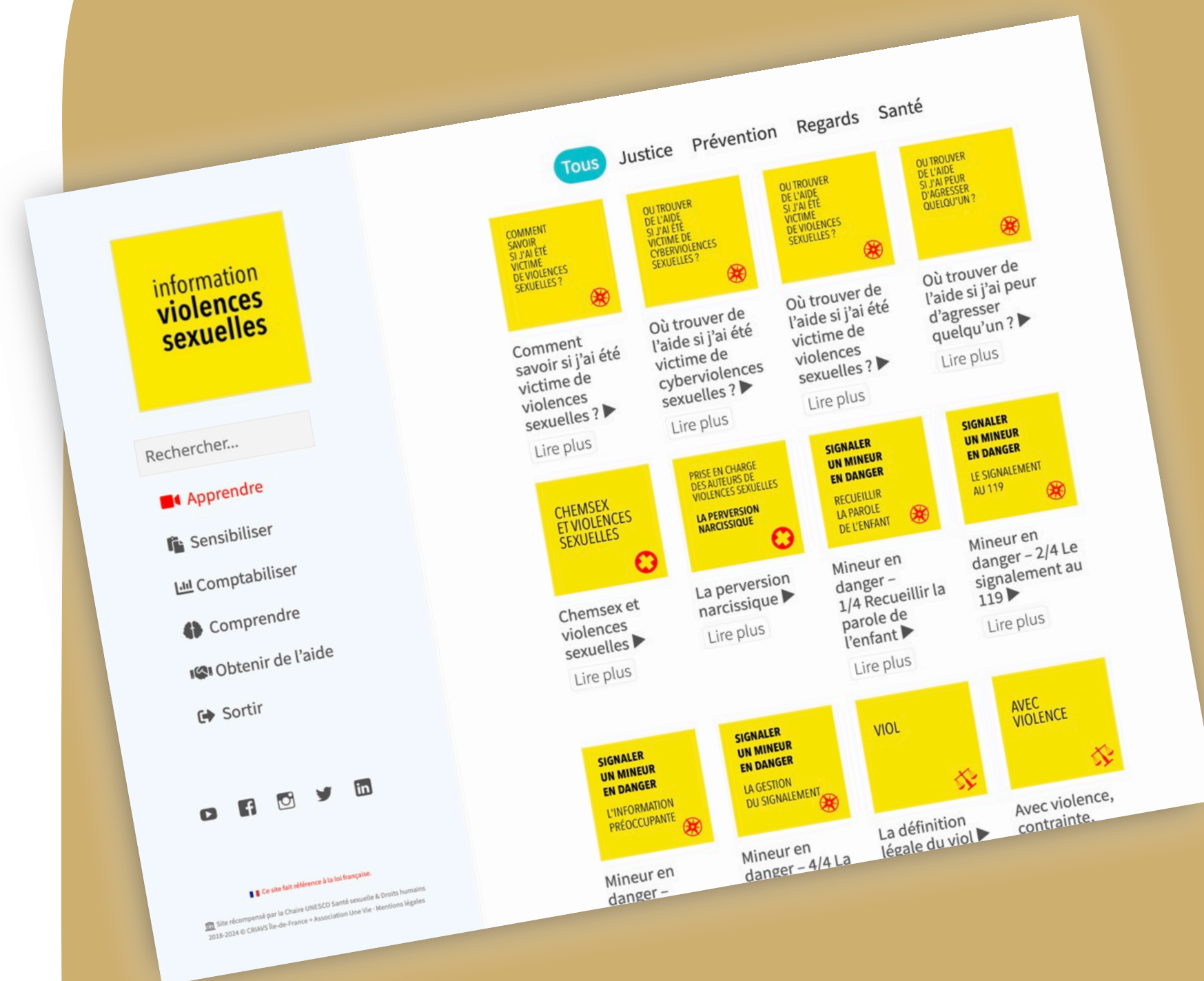


POUR ALLER PLUS LOIN...

► Sensibiliser

Site internet, gratuit

violences-sexuelles.info



ÉTAT DES LIEUX DES VIOLENCES SEXUELLES SUR LES MINEURS

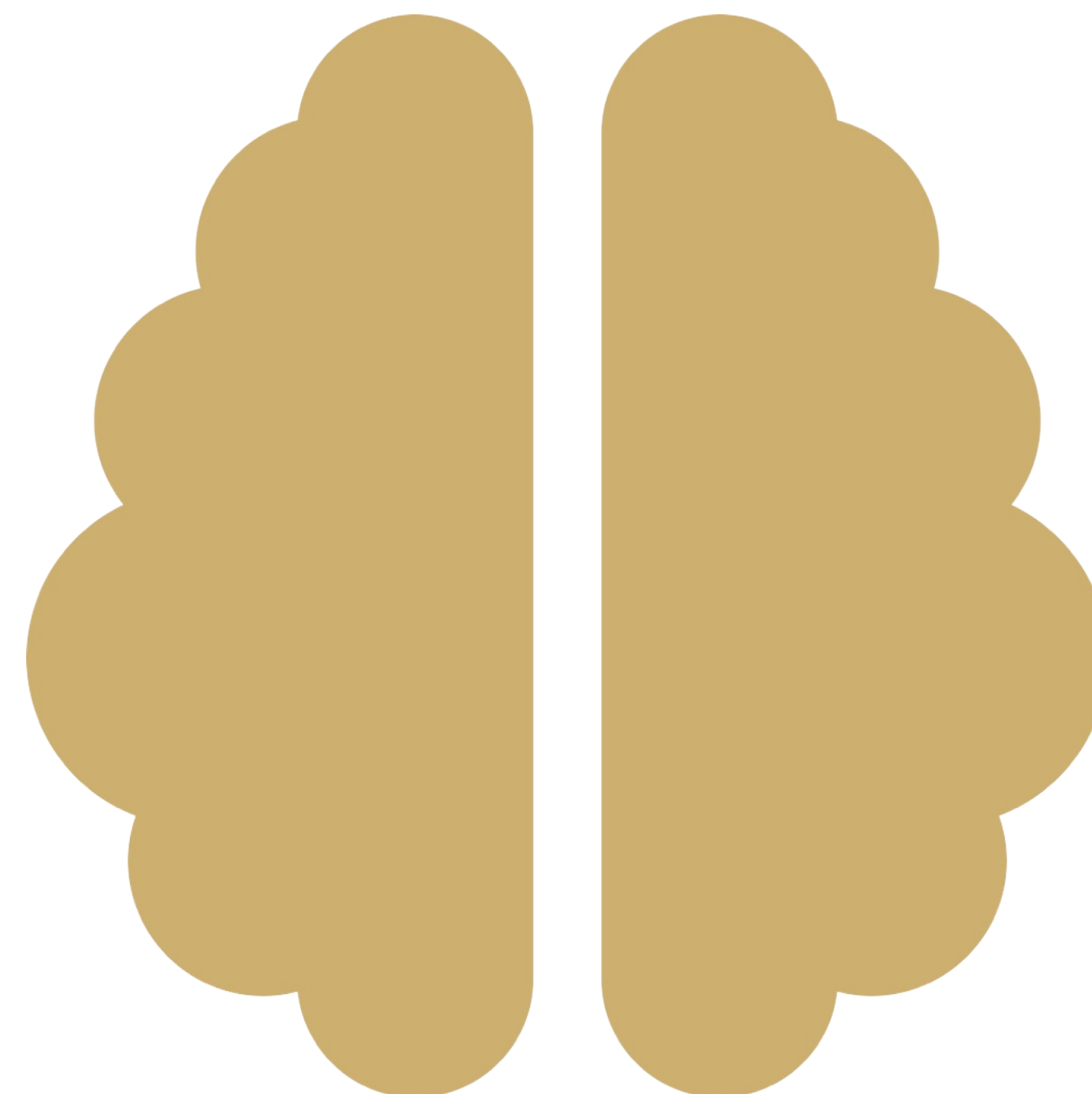
Les violences sexuelles sur les mineurs existent dans le monde entier



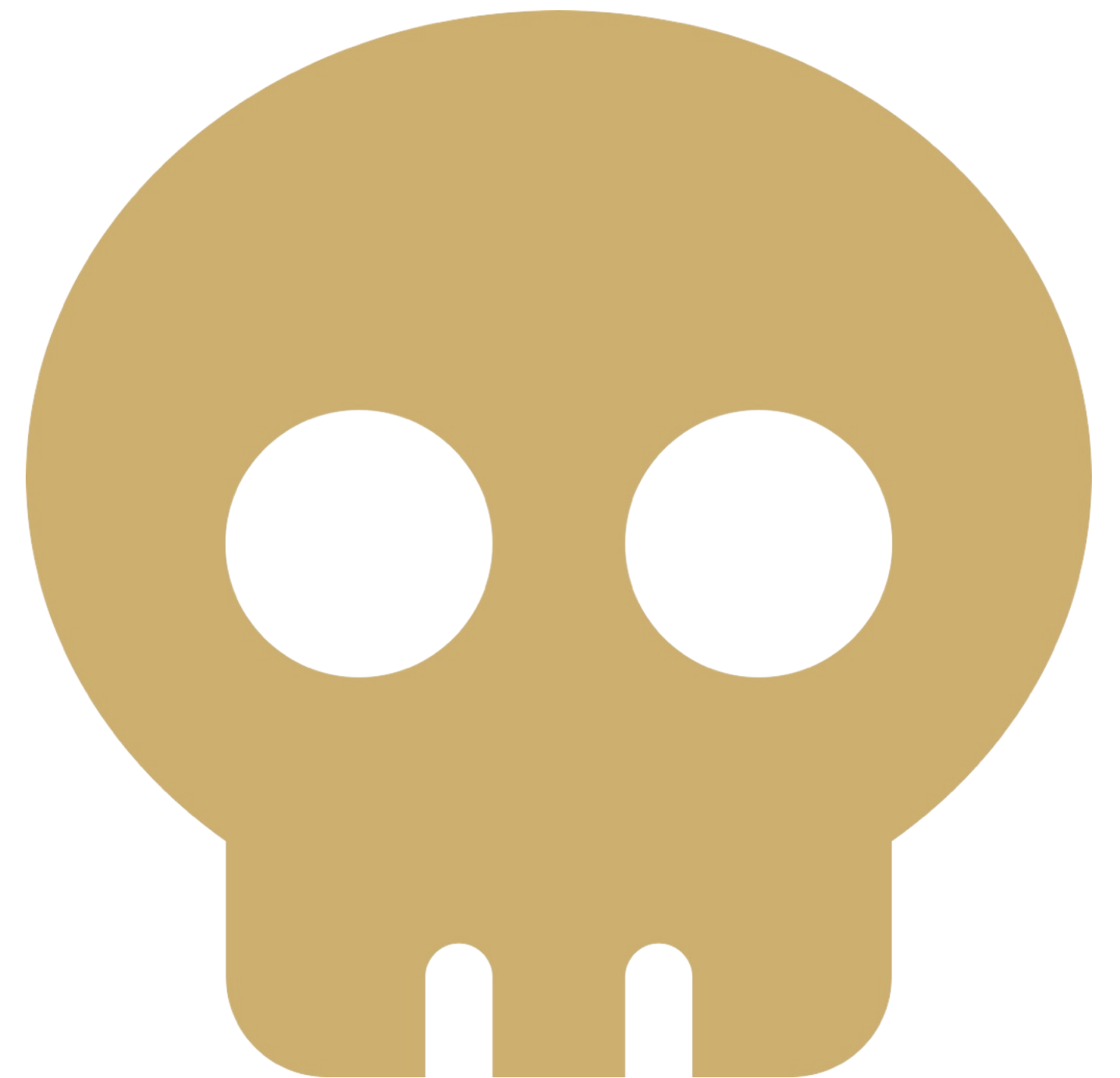
On manque de statistiques fiables



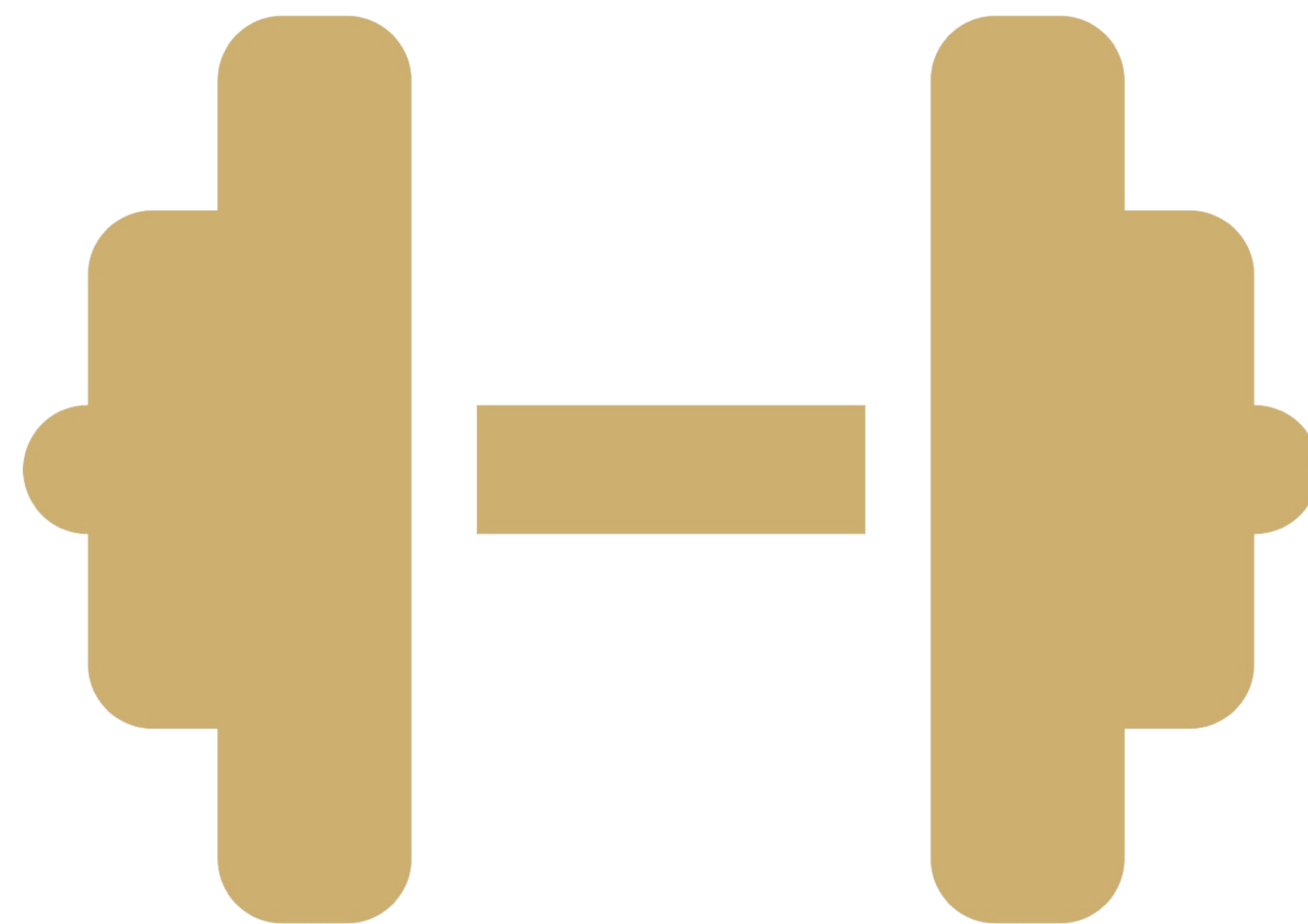
Biais de la mémoire



Biais des représentations



Biais des enquêtes



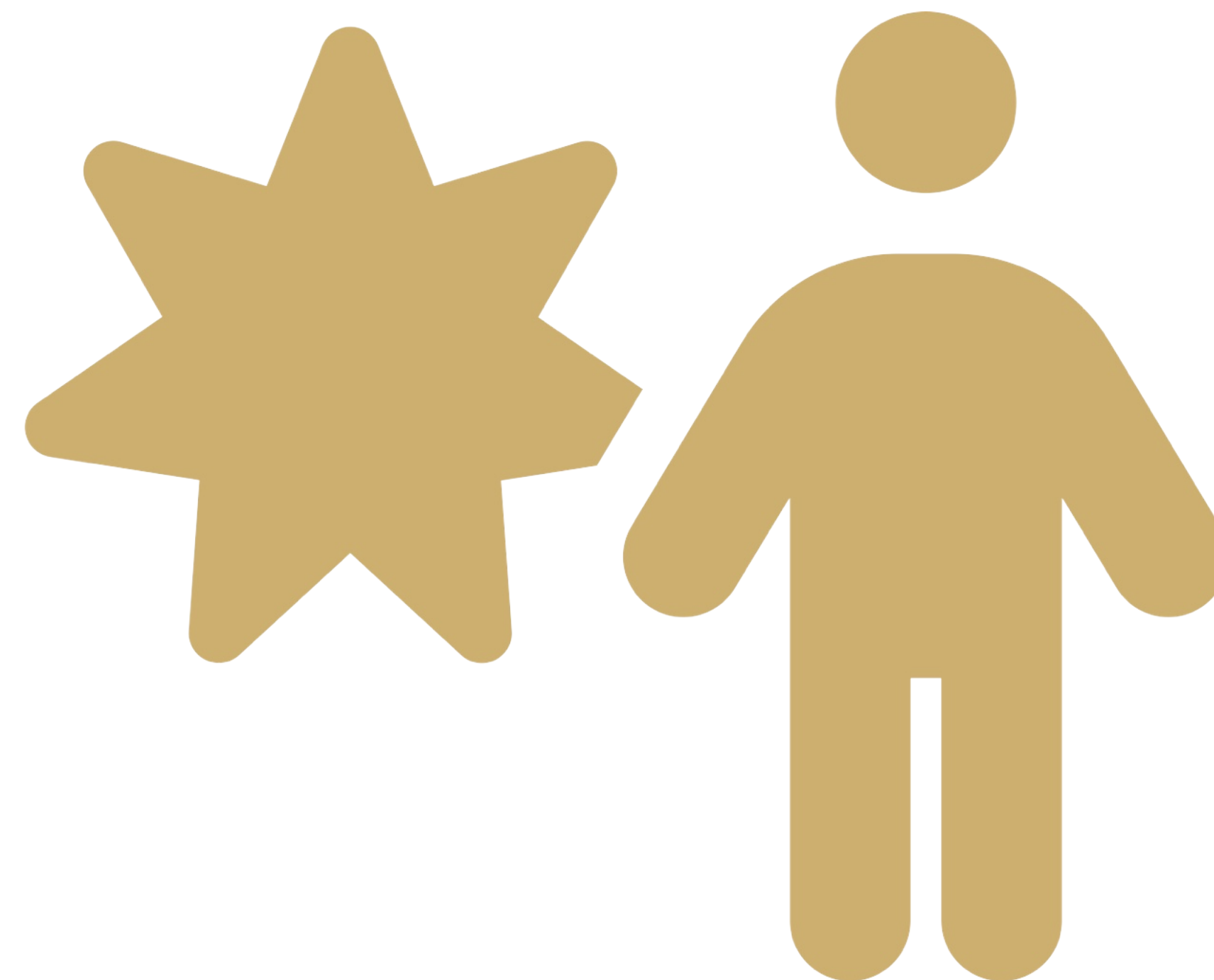
Les mineurs sont les premières victimes de violences sexuelles



**Les auteurs des violences
sont principalement
des proches**



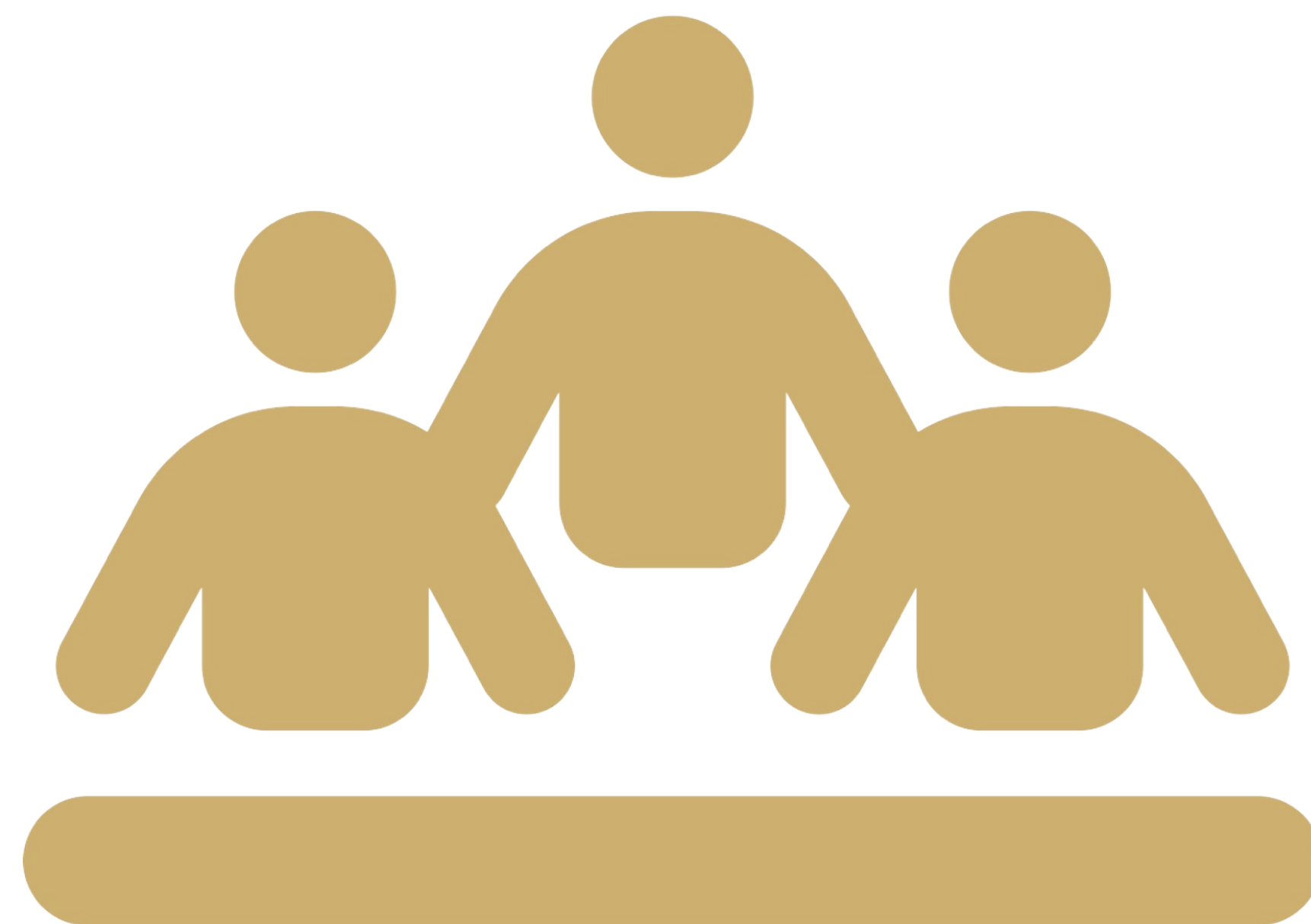
**1 fois sur 2
les mineurs victimes
sont victimes
d'un autre mineur**



Les enfants sont aussi victimes de femmes



**Entre
1 viol sur 8
et 1 viol sur 11
fait l'objet
d'une plainte**

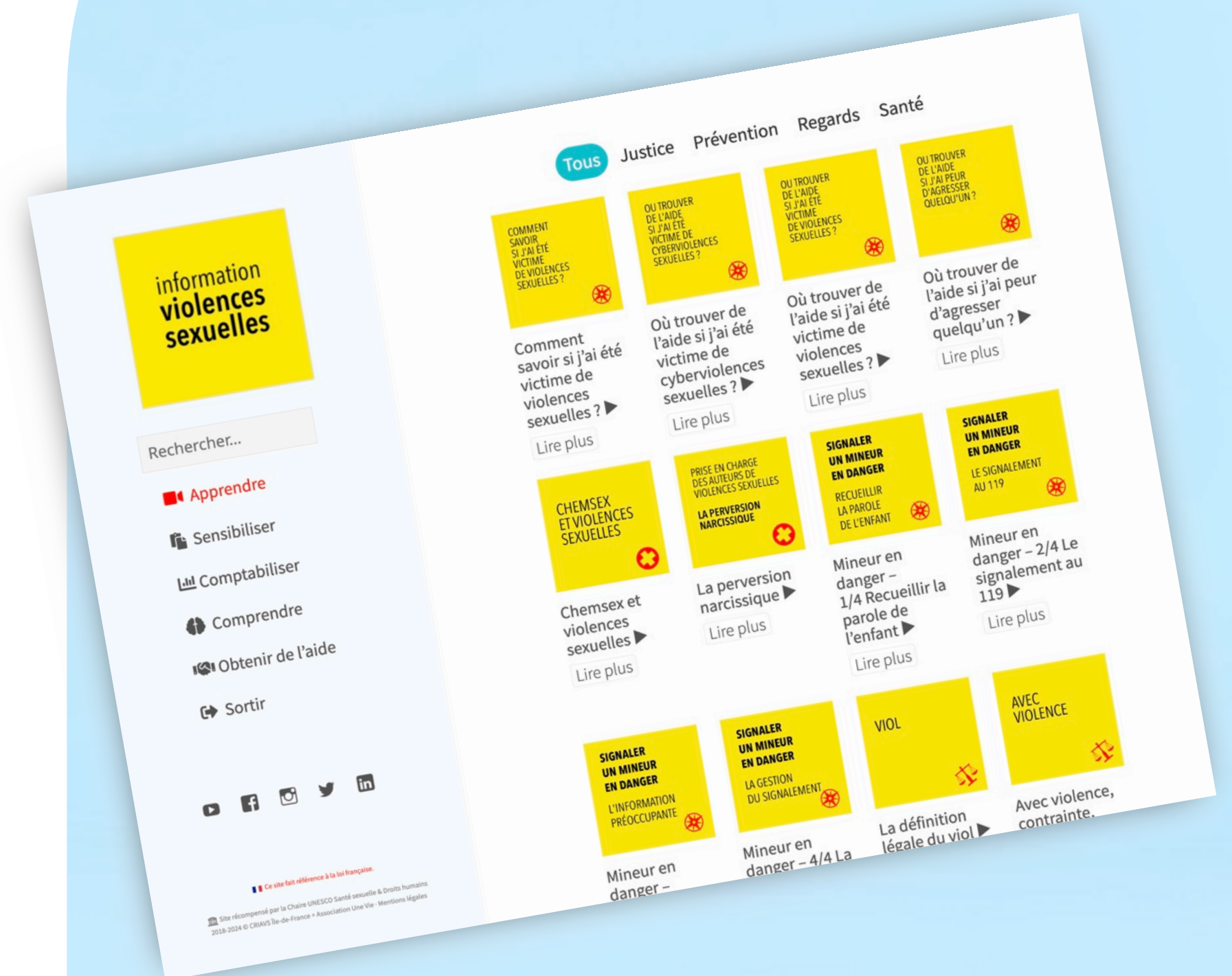


POUR ALLER PLUS LOIN...

► Comptabiliser

Site internet, gratuit

violences-sexuelles.info



LE SECRET :

- FAMILIAL

- INSTITUTIONNEL

LES SIGNAUX D'ALERTE :

- CÔTÉ AUTEUR

- CÔTÉ VICTIME

Éléments psychologiques généraux



Repères psychiatriques

- ▶ **La déficience mentale**
- ▶ **La détérioration mentale du sujet âgé**
- ▶ **Les personnes cérébro-lésées**
- ▶ **Les troubles obsessionnels compulsifs**
- ▶ **Les troubles bipolaires**
- ▶ **Les psychoses**
- ▶ **Alcool et toxiques**

Surrepresentation des maladies mentales

Impossible de distinguer :

- ▶ des groupes cliniques spécifiques selon les types de violences

L'attrait pédophile n'implique pas une violence sexuelle sur mineurs

La violence sexuelle sur mineurs ne suppose pas une excitation sexuelle pédophilique

- ▶ des types de personnalité ou de fonctionnement psychique selon les types d'actes commis

Pas de corrélation entre le degré de violence des actes commis et le risque de récurrence

Un type de violence donné ne correspond pas à une catégorie clinique psychiatrique spécifique.

Théories explicatives de l'agression sexuelle

- ▶ Les préférences sexuelles déviantes (associées à la désinhibition)
- ▶ La réactance narcissique :
 - ▶ L'autre menaçant
 - ▶ L'autre confondant et le trauma
- ▶ L'immaturité ou la problématique relationnelle étendue (psychopathie, psychose...)
- ▶ L'expression individuelle d'une culture sociale de domination machiste

Traits de personnalité fréquents

- ▶ **Alexithymie**
- ▶ **Manque d'empathie, égocentrisme**
- ▶ **Adhésivité relationnelle, manipulation / domination**
- ▶ **Traumatismes multiples**

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

VOUS NE VOYEZ QUE LUI ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

VOUS NE VOYEZ QUE LUI ?

LES SIGNAUX D'ALERTE :

- CÔTÉ AUTEUR
- CÔTÉ VICTIME

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Chaque enfant et chaque adolescent est différent.

Quand un enfant est victime :

- il a du mal à **réaliser** qu'il a été victime
- quand il le réalise, il a du mal à **parler**
- quand il parle, il est mal **entendu**

C'est souvent avec son **corps** qu'il va exprimer sa souffrance et son mal-être.

 **En cas de doute, consultez un professionnel.**

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **signes** qui doivent alerter :

- **ecchymoses**, douleurs et plaies sur les parties intimes, les cuisses ou ailleurs sur le corps,
- **irritations** génitales et buccales, infections urinaires récurrentes,
- prise/perte importante de **poids**,
- chez les plus grands, **troubles** alimentaires, signes d'automutilation et de scarification, consommation de drogue et d'alcool.

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ENFANT

Quelques **changements** inexplicables de comportement qui doivent alerter :

- **désintérêt** soudain pour une activité,
- **peur**, refus d'aller seul quelque part,
- **refus** de proximité physique,
- signes d'**angoisse** ou de nervosité, pleurs ou colère, régression inexplicable,
- **énurésie** ou encoprésie,
- perte d'appétit, insomnie, **peur** de s'endormir, cauchemars récurrents,
- **intérêt anormal** pour la sexualité,
- **agressivité** avec l'entourage.

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ADOLESCENT

Quelques **troubles émotionnels** qui doivent alerter :

- comportements sexuels problématiques **répétés**,
mauvaise assimilation du concept de consentement,
- **propos** inquiétants sur les rôles des femmes et des hommes
dans la famille et/ou dans la société,
- accès de **rage** récurrents,
- sentiment inadapté de **culpabilité**,
- sentiment d'être trahi, **méfiance** accrue,
- sentiment d'être **sale**, d'être pervers,
- pensées **suicidaires**.

LES SIGNAUX D'ALERTE CÔTÉ VICTIME CHEZ L'ADOLESCENT

Quelques **troubles comportementaux** qui doivent alerter :

- comportements **autodestructeurs** (drogues/alcool, scarification...),
- comportements récurrents de **mise en danger** (fugues...),
- **exploitation** d'autres personnes,
- difficultés importantes à **discerner** la réalité de la fiction (pensées magiques),
- **victimisation** (pour susciter un sentiment de pitié ou de culpabilité),
- **évitement** constant de situations d'intimité émotionnelle et physique,
- sensation désagréable de **promiscuité** en sa présence,
- tentatives de **suicide**.

POUR ALLER PLUS LOIN...

► Les comportements sexuels des enfants

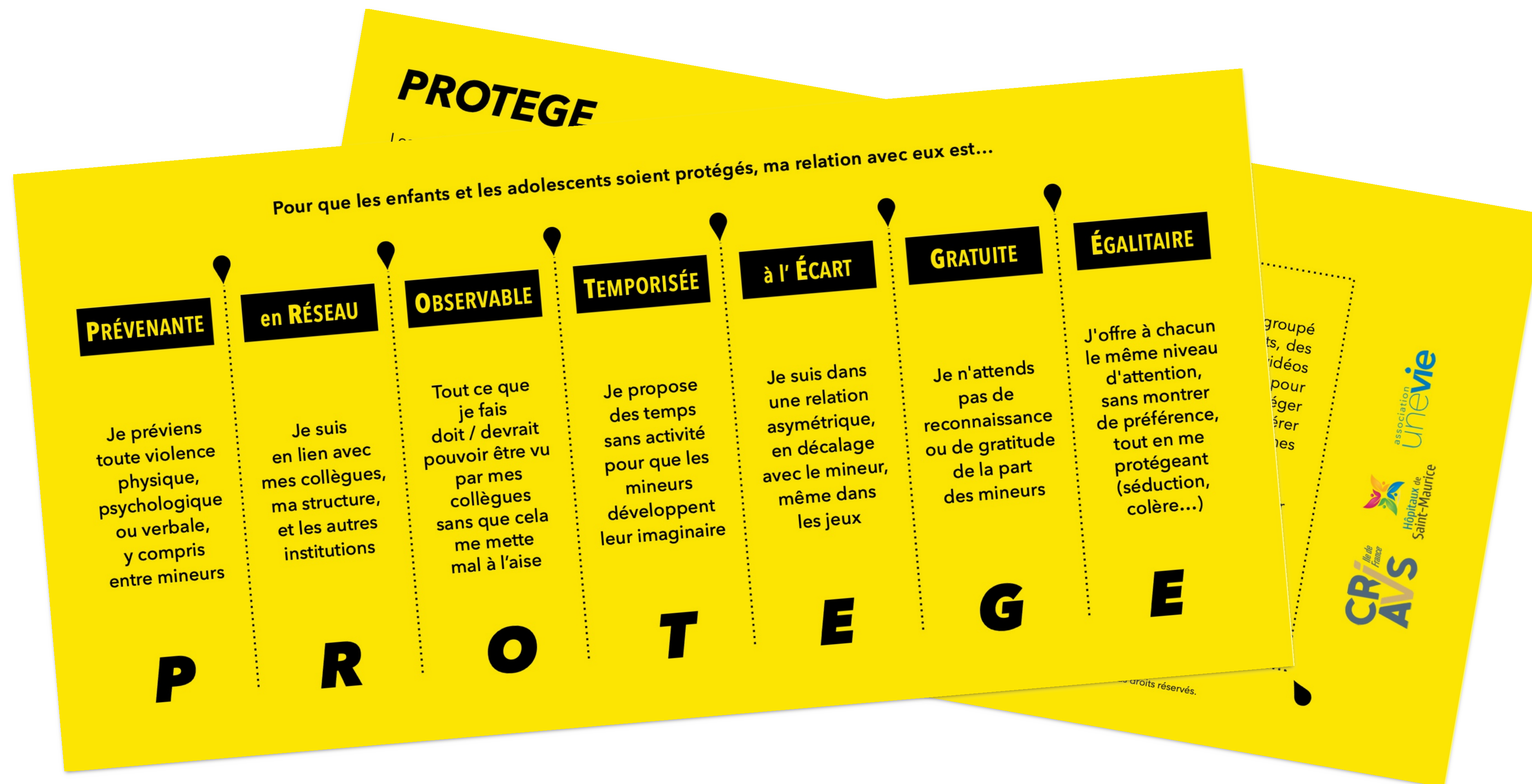
Livret, gratuit

violences-sexuelles.info



ÉCLAIRAGE SUR LA POSTURE À ADOPTER

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE



LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

PRÉVENANTE

P

Je préviens toute violence physique,
psychologique ou verbale, y compris entre mineurs

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

EN RÉSEAU

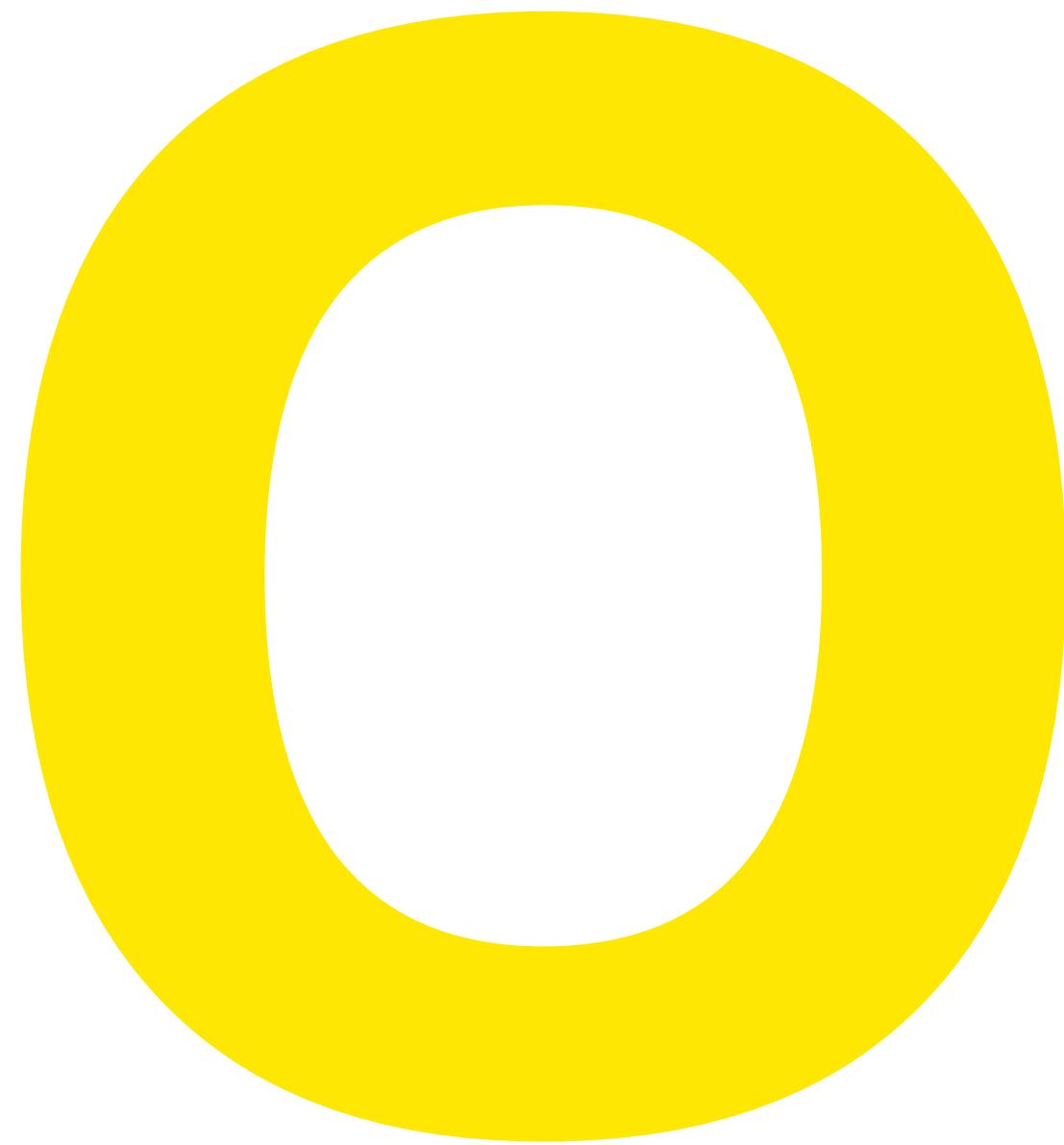
R

Je suis en lien avec mes collègues,
ma structure, et les autres institutions

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

OBSERVABLE



Tout ce que je fais doit / devrait pouvoir être vu
par mes collègues sans que cela me mette mal à l'aise

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

TEMPORISÉE

Je propose des temps sans activité
pour que les mineurs développent leur imaginaire

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

À L'ÉCART

Je suis dans une relation asymétrique,
en décalage avec le mineur, même dans les jeux

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

GRATUITE

Je n'attends pas de reconnaissance ou de gratitude
de la part des mineurs

A large, bold, yellow capital letter 'G' is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the text area.

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

ÉGALITAIRE

J'offre à chacun le même niveau d'attention,
sans montrer de préférence,
tout en me protégeant (séduction, colère...)

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

POUR QUE LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
SOIENT PROTÉGÉS, MA RELATION AVEC EUX EST...

**PRÉVENANTE
E RÉSEAU
N OBSERVABLE
TEMPORISÉE
ÉCART
À GRATUITE
L' ÉGALITAIRE**

LES RÈGLES DE LA POSTURE ÉDUCATIVE

- **Tout ce que l'on ferait uniquement entre amoureux, on ne le fait pas avec un enfant.**
- Faire preuve de **bon sens**, en partant du principe que le bon sens n'est pas partagé
- Faire preuve de **prudence**, sans être dans la paranoïa
- Être capable de **parler** entre collègue ou ailleurs (psychologue en libéral...)
- Être en soutien de mes collègues, sans jamais valider de « secret institutionnel »
- Savoir orienter mes collègues vers une aide adaptée, si besoin

LE RECUEIL DE LA PAROLE ET LE SIGNALEMENT

INTERDITE
POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE-ZONE INTERDITE
POLICE TECHNIQUE ET



LE RECUEIL DE LA PAROLE

- ✓ **Donnez-lui toute votre attention**
- ✓ **Conservez votre calme**
- ✗ **Ne reformulez pas ses propos avec vos propres mots**
- ✗ **N'émettez pas de propositions de réponse**
- ✗ **Ne mentez pas**
- ✓ **Remerciez-le de la confiance qu'il vous accorde**

LE RECUEIL DE LA PAROLE

En cas de doute :

Parle-moi plus de...

Dis-moi tout sur...

LE RECUEIL DE LA PAROLE

En cas de doute :

- Parlez-en aux autres gens qui côtoient la personne concernée,
- Pour un mineur, appelez le 119 ou la CRIP pour avoir l'avis de professionnels,
- Pour un majeur vulnérable, appelez le 3977 pour avoir l'avis de professionnels.

✗ Vous n'avez pas à chercher de preuves

✗ Le signalement ne doit jamais être une vengeance

LE RECUEIL DE LA PAROLE

Trop souvent, lorsqu'un enfant demande de l'aide à un adulte parce qu'il est en danger, l'adulte ne lui vient pas en aide.

 **Ne restez jamais seul avec un doute.** Parlez-en à des professionnels.

LE SIGNALEMENT

Une seule règle :

PRIVILÉGER L'INTÉRÊT SUPÉRIEUR DU MINEUR

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

Comportement préoccupant

Information préoccupante

Signalement

Urgence immédiate

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

▸ Pas de réaction

Comportement préoccupant

Information préoccupante

Signalement

Urgence immédiate

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

- Pas de réaction

Comportement préoccupant

- Je préviens mes collègues et la direction
- Nous restons vigilants

Information préoccupante

Signalement

Urgence immédiate

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

- Pas de réaction

Comportement préoccupant

- Je préviens mes collègues et la direction
- Nous restons vigilants

Information préoccupante

- Je préviens la CRIP et l'ASE
- Nous restons vigilants

Signalement

Urgence immédiate

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

- Pas de réaction

Comportement préoccupant

- Je préviens mes collègues et la direction
- Nous restons vigilants

Information préoccupante

- Je préviens la CRIP et l'ASE
- Nous restons vigilants

Signalement

- Je préviens le procureur ou le juge des enfants
- Nous restons vigilants

Urgence immédiate

LE SIGNALEMENT

Comportement non préoccupant

- Pas de réaction

Comportement préoccupant

- Je préviens mes collègues et la direction
- Nous restons vigilants

Information préoccupante

- Je préviens la CRIP et l'ASE
- Nous restons vigilants

Signalement

- Je préviens le procureur ou le juge des enfants
- Nous restons vigilants

Urgence immédiate

- Je préviens la police ou la gendarmerie
- Placement en urgence

LE SIGNALEMENT

Prévenir les parents (en binôme)

Pas de réponse

Changement de situation

Mineur toujours en danger après 3 mois

Le mineur se rétracte (conflit de loyauté)

Vous voulez des informations

- **Si aucun danger pour vous ou le mineur**
- **Réclamez un accusé réception**
- **Prévenez le même service**
- **Recommencez**
- **Rappelez-lui votre disponibilité**
- **Chacun a droit au respect de sa vie privée***

*article 9 du Code civil

LE SIGNALEMENT

Le signalement est :

- **personnel** (« Quiconque a connaissance... »)
- **obligatoire** si la personne en danger est mineure (même pour des faits anciens)
- **obligatoire** si la personne en danger est majeure, mais pas en mesure de dénoncer les faits

LE SIGNALEMENT

La peine encourue si vous ne signalez pas un mineur en danger :

- jusqu'à **5 ans** de prison et **75 000 euros** d'amende* si vous avez connaissance de privations, de mauvais traitements ou d'agressions ou atteintes sexuelles
- jusqu'à **7 ans** de prison et **100 000 euros** d'amende** si vous vous abstenez d'empêcher un crime ou un délit contre son intégrité corporelle, même si vous avez un **secret professionnel**

*article 434-3 du Code pénal

**article 223-6 du Code pénal

LE SIGNALEMENT INFORMATION PRÉOCCUPANTE

- C'est la personne qui reçoit les confidences qui **rédige** l'IP

- Être **factuel**, sans interpréter les propos, car :
 - 1/ Ça aide les professionnels à évaluer le discours du mineur
 - 2/ Ça évite les accusations mensongères

Un modèle d'IP est disponible gratuitement sur **violences-sexuelles.info**

LE SIGNALEMENT INFORMATION PRÉOCCUPANTE

Pour envoyer votre Information Préoccupante (IP) :

CRIP du Val-de-Marne

0811 900 200 (coût d'un appel local)

dpej-crip@valdemarne.fr

Direction de la Protection de l'enfance et de la jeunesse (DPEJ)

7/9, voie Félix-Eboué 94054 Créteil

Ouvert du lundi au vendredi de 9 heures à 18 heures

LE SIGNALEMENT LES PARENTS

Les parents rencontrant des difficultés importantes pour élever et éduquer leurs enfants peuvent bénéficier d'une aide éducative à domicile :

Conseil départemental du Val-de-Marne

3994

valdemarne.fr/contact

POUR ALLER PLUS LOIN...

- **Le signalement d'un mineur en danger**
- **Le secret professionnel**

Livrets, gratuits

violences-sexuelles.info



QUESTIONS

RÉPONSES



Eglise catholique
Val-de-Marne^{en}

Bon appétit !





Eglise catholique
Val-de-Marne^{en}

ATELIER

« CAS RÉÉELS »

**Pour chaque groupe, choisir un rapporteur
qui fera une restitution en 3 temps :**

- ▶ **Préciser la situation, ce qu'elle évoque**
- ▶ **Les questions à se poser**
Les acteurs à solliciter
- ▶ **Les actions proposées**

Situation 1

Un garçon de 8 ans raconte à son animateur que son cousin âgé de 15 ans est à la maison en ce moment.

Ils dorment tous les deux dans la même chambre et ça le met mal à l'aise parce qu'il fait des trucs bizarres.

Situation 2

Une fille de 13 ans s'isole du groupe de filles avec qui elle était très copine.

Elle répond sèchement et a un comportement hostile envers les adultes.

Situation 3

Vous voyez la photo de fond d'écran du smartphone d'une des animatrices.

C'est un selfie d'elle-même avec deux jeunes du groupe de 12-13 ans.

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

VOUS NE VOYEZ QUE LUI ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

VOUS NE VOYEZ QU'ELLE ?

Vous êtes attiré·e sexuellement par les enfants ?

N'allez pas plus loin

Un·e professionnel·le de santé peut vous aider

VOUS NE VOYEZ QUE LUI ?

Situation 4

Une jeune du groupe vous rapporte que sa copine de 15 ans sort avec l'un des animateurs du groupe, qui a 21 ans.

Situation 5

Vous entrez dans une pièce et vous êtes troublé(e) de surprendre un prêtre en train de serrer dans ses bras une jeune femme.

TRANSMISSION

ÉVALUATION



Centre Ressources pour Intervenants
auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles