



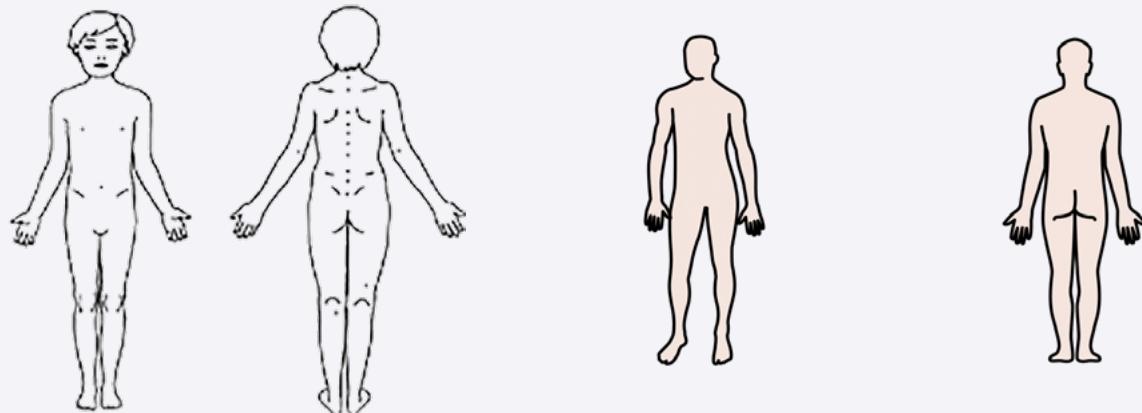
## ANNEXE : LES OUTILS DE MÉDIATION PENDANT L'AUDITION DU MINEUR

Les mineurs présentant des troubles du langage utilisent des modes de communication alternatifs tels que les pictogrammes ou la communication améliorée et alternative (CAA)<sup>1</sup>.

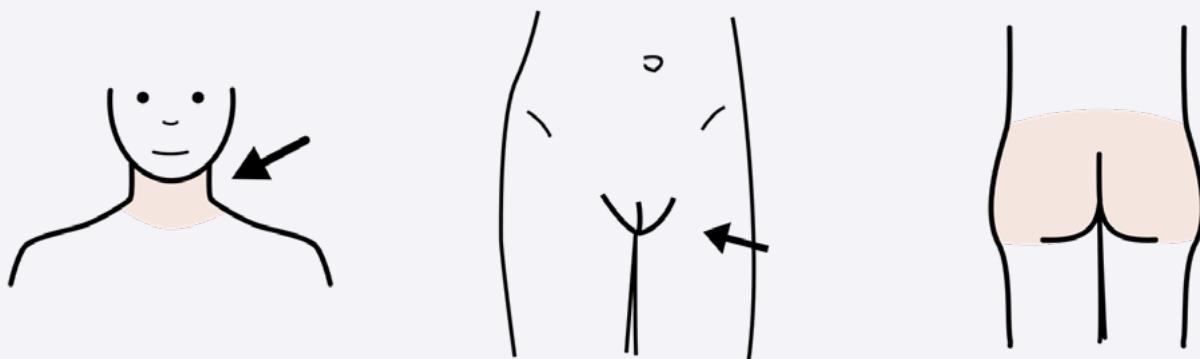
Pour créer les conditions favorables à la création d'un lien de confiance avec le mineur, il est nécessaire de respecter le mode de communication privilégié par le mineur souffrant d'un handicap.

Les modèles ci-dessous sont issus de la banque d'images ARASAAC<sup>2</sup>.

**Les schémas corporels constituent un substitut plus pertinent aux poupées non sexuées<sup>3</sup>**



Les parties du corps



<sup>1</sup>La CAA permet de compléter la parole par des signes/symboles ou de communiquer autrement que par la parole par le langage corporel, des signes par exemple.

<sup>2</sup><https://arasaac.org>

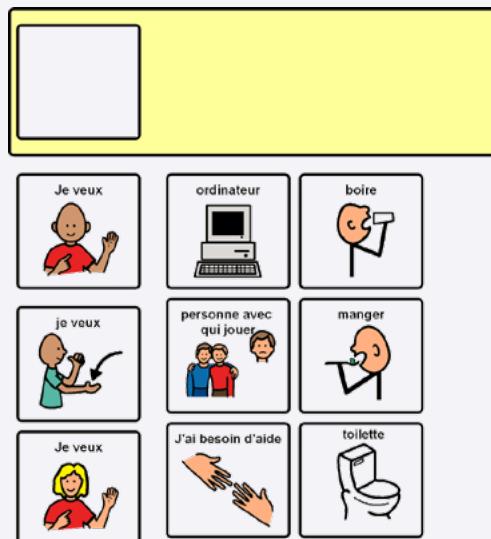
<sup>3</sup>Le visuel des poupées sexuées n'est pas adapté à tous les âges.



**MINISTÈRE  
DE L'INTÉRIEUR  
ET DES OUTRE-MER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Les pictogrammes sont couramment utilisés dans le champ de l'autisme**



**Émotions**

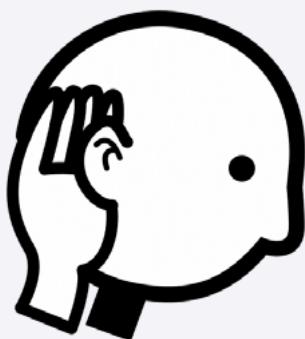




**MINISTÈRE  
DE L'INTÉRIEUR  
ET DES OUTRE-MER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Sens et actions**



**Positions**

